2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Mayısın ilk cumartesisi, sabahın erken saatlerinde okulun önünde toplandık. Rehber öğretmenimiz Selin Hanım, yürüyüş boyunca patikadan ayrılmamamızı ve çöplerimizi yanımızda taşımamızı **tembihledi**. Herkesin sırtında suyu, azığı ve boş bir çöp torbası olan küçük bir çanta vardı. Otobüsle bir saatlik yolculuğun ardından ormanın girişindeki küçük otoparka vardık.

Patika önce sık bir çam ormanının içinden geçiyordu. Ağaçların arasından süzülen güneş ışığı, yerde altın renkli lekeler oluşturuyordu. Yolun ilk kilometresinde, kayaların arasından akan soğuk bir çeşmede mataralarımızı doldurduk. Bir süre sonra suyun sesini duyduk. Yaklaştıkça uğultu arttı ve karşımıza kayaların üzerinden köpükler saçarak dökülen bir şelale çıktı. Kimimiz fotoğraf çekti, kimimiz yalnızca durup seyretti. Yüzümüze sıçrayan serin damlalar yorgunluğumuzu bir anda alıp götürdü.

Şelaleden sonra yol dikleşti. Bazılarımız soluk soluğa kaldı ama birbirimizi **yüreklendirerek** yürüdük. Nihayet ağaçlar seyreldi ve önümüzde gökyüzünü bir ayna gibi yansıtan bir göl belirdi. Gölün kıyısındaki dinlenme alanında azıklarımızı açtık, dinlendik. Dönüşte herkes çöpünü torbasına koydu; kıyıda bir naylon parçası bile bırakmadık.

O gün yorulduk ama ders kitaplarında okuduğumuz ormanı, suyu ve sessizliği ilk kez bu kadar yakından tanıdık. Şimdi sınıfta biri "göl" dediğinde aklıma hep o pırıl pırıl su ve yorgun ama mutlu yüzlerimiz geliyor.

Bu metin hangi türe aittir? Türün iki özelliğini metinden örneklerle gösteriniz.

2. Selin Hanım öğrencilere hangi iki konuda uyarıda bulunmuştur? Öğrenciler bu uyarılardan birine dönüşte nasıl uymuştur? **12 p**

3. Fiilimsileri bulup türlerini ve ilgili oldukları sözcükleri yazınız: *"köpükler saçarak dökülen bir şelale", "birbirimizi yüreklendirerek yürüdük"* **12 p**

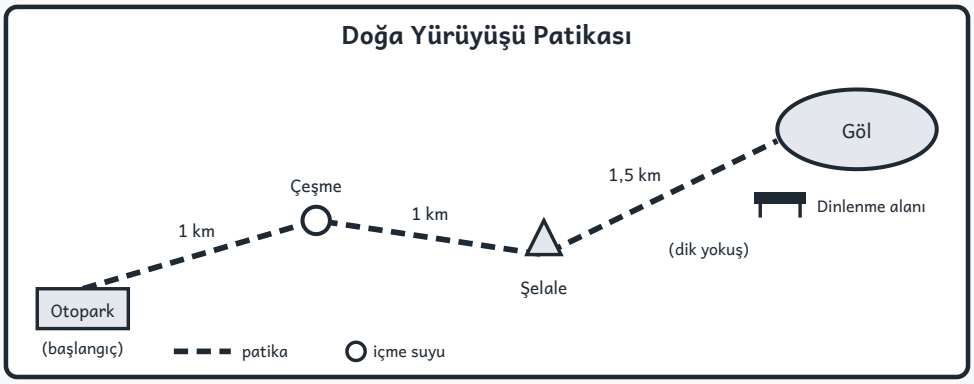
4. Metinde koyu yazılan **tembihlemek** ve **yüreklendirmek** kelimelerinin anlamını bağlamdan tahmin ederek yazınız. **10 p**

5. **12 p**

(1) Rehber öğretmenimiz patikadan ayrılmamamızı ve çöplerimizi yanımızda taşımamız gerektiğini söyledi.
(2) Şelaleye yaklaştıkça suyun sesi giderek arttı.
(3) Göl kıyısında hem dinlendik hem de fotoğraf.

Cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenini yazınız ve cümleleri düzeltiniz.

6. Gezi öncesinde öğrencilere aşağıdaki patika haritası dağıtılmıştır.



a) Haritaya göre otoparktan göle kadar yürünen toplam yol kaç kilometredir? **4 p**

b) Haritadaki hangi bilgiler, okuduğunuz gezi yazısında anlatılanlarla örtüşmektedir? İki örnek veriniz. **8 p**

7. **Yaprak kurutma (herbaryum) yönergesi**
1. Yere dökülmüş, sağlam yaprakları toplayınız; canlı dalları koparmayınız.
2. Yaprakları iki gazete kâğıdının arasına düzgünce yerleştiriniz.
3. Gazetelerin üzerine birkaç kalın kitap koyunuz.
4. İki üç günde bir nemlenen gazeteleri kuru olanlarla değiştiriniz.
5. Bir iki hafta sonra kuruyan yaprakları kartona yapıştırıp altına adını ve toplandığı tarihi yazınız.

a) Bir öğrenci 2. ve 3. adımların yerini değiştirirse ne olur? Açıklayınız. **6 p**

b) 1. adımdaki "canlı dalları koparmayınız" uyarısının ve 4. adımın amacını yazınız. **6 p**

8. Bir öğrencinin gezi defterinden: *mayısın ilk cumartesi günü sınıfça doğa yürüyüşüne gittik. Rehber öğretmenimiz Selin hanım, bize bazı kuralları hatırlattı; patikadan ayrılmamak, çöpleri yanımızda taşımak. Yolda bir çok kuş türü gördük. Şelale ye vardığımızda herkes fotoğraf çekti.*

a) Paragraftaki beş yazım ve noktalama yanlışını bulup doğrularını yazınız. **12 p**

b) Paragraf yarım kalmış gibidir. Gezinin genel izlenimini veren bir sonuç cümlesi ekleyerek paragrafı tamamlayınız. **6 p**