Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.8.3.10** Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir	Öte yandan: Karşı görüşe geçişi sağlar; sesli kitaba karşı olanlardan sonra savunanların görüşleri sunulur. Bununla birlikte: Önceki düşünceyi sınırlar / ona bir karşıt yön ekler. Kısacası: Metni özetleyip sonuca bağlar. “Bununla birlikte” yerine “Ancak / Yine de / Buna karşın” kullanılabilir.	“Öte yandan” işlevi **(4 p)** “Bununla birlikte” işlevi **(4 p)** “Kısacası” işlevi **(4 p)** Uygun eş değer ifade **(4 p)** **Toplam: 16 p**
2a	**T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar	Görme güçlüğü çekenler ya da okumayı yeni öğrenenler için edebiyata ulaşma yolu olması; iyi seslendirmenin duyguları daha canlı hissettirmesi.	Birinci gerekçe **(3.5 p)** İkinci gerekçe **(3.5 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Yazılı metinde durup düşünmek, geri dönüp cümlenin altını çizmek daha kolaydır.	Durup düşünme / geri dönme kolaylığı **(7 p)** **Toplam: 7 p**
3	**T.8.3.21** Metnin içeriğini yorumlar	Her iki yolun da güçlü yanları vardır: Sesli kitap herkese ulaşır ve duyguları canlandırır; basılı kitap durup düşünmeyi ve yazımı öğrenmeyi kolaylaştırır. Bu yüzden biri ötekinin yerine geçmez, eksiklerini kapatır. Örnek: Bir öğrenci romanı yolda dinleyip evde sevdiği bölümleri basılı kitaptan yeniden okuyabilir.	Yargının anlamını açıklama **(5 p)** Metindeki gerekçelere dayanma **(6 p)** Tamamlamaya uygun örnek **(5 p)** **Toplam: 16 p**
4	**T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler	(2) Gereksiz sözcük (“karşılıklı” ile “birbirleriyle”) → … hikâyeyi dinledikten sonra birbirleriyle konuştular. (3) Anlamca çelişen sözcükler (“kesinlikle” ile “-mış olabilir”) → … duyguları çok iyi yansıtmıştı. (4) Yüklem eksikliği (ikinci yargıda yüklem yok) → … bir kısmı ise sıkıcı buldu.	Üç cümleyi doğru belirleme (3 × 1 p) **(3 p)** Nedenleri yazma (3 × 2 p) **(6 p)** Doğru düzeltmeler (3 × 2 p) **(6 p)** **Toplam: 15 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5	**T.8.4.16** Yazdıklarını düzenler	1) Geçen hafta ki → Geçen haftaki (-ki eki bitişik) 2) öğretmenimiz; → öğretmenimiz (noktalı virgül yanlış; işaret gerekmez ya da virgül) 3) kütüphane'den → kütüphaneden (cins isme gelen ek kesmeyle ayrılmaz) 4) bitirdim, çok beğendim → bitirdim. Çok beğendim. (iki ayrı yargı nokta ile ayrılmalı; "bitirdim ve çok beğendim" de kabul)	Her doğru düzeltme 3 p (4 × 3) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
6	**T.8.4.19** Cümle türlerini tanır	(1) Sıralı, fiil cümlesi (2) Bağlı, isim cümlesi (3) Birleşik (şartlı birleşik), fiil cümlesi (4) Basit, isim cümlesi. Yargı sayısına ve yargıların virgülle mi, bağlaçla mı, şart ekiyle mi bağlandığına dikkat edilir.	Yapı sınıflamaları (4 × 2 p) **(8 p)** Yüklem türleri (4 × 1 p) **(4 p)** Ölçütün açıklanması **(2 p)** **Toplam: 14 p**
7a	**T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar	(1) seslendirildi: edilgen (2) seslendirdi: etken. 1. cümlede "Kitap" sözde öznedir; işi yapan değil, işten etkilenendir.	İki çatı (2 × 1,5 p) **(3 p)** Sözde özne **(2 p)** **Toplam: 5 p**
7b		1. cümle; edilgen yapıda yapılan işten etkilenen (kitap) öne çıkar, işi yapan geri plana itilir.	1. cümle **(2 p)** Gerekçe **(2 p)** **Toplam: 4 p**
7c		Geçişsizdir; "uyuyakalmak" nesne almaz ("neyi uyuyakaldı?" sorusu sorulamaz).	Geçişsiz **(2 p)** Gerekçe **(2 p)** **Toplam: 4 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.