Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar	Başka bir şehirden yeni taşınmıştı, burada kimseyi tanımıyordu ve eski arkadaşlarını özlüyordu.	Yeni taşınıp kimseyi tanımaması **(4 p)** Arkadaşlarını özlemesi **(2 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Taşınırken gördüğü satranç tahtasından söz edip Yusuf'tan kendisine satranç öğretmesini istemiştir.	Satranç öğrenmek istemesi **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2	**T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar	Örnek: Ece'ye satrancı kim öğretti? – Yusuf. / Ece ile Yusuf neden kahkahayı bastı? – Ece, üçüncü oyunda Yusuf'un atını yakaladığı için.	"Kim" sorusu ve cevabı **(6 p)** "Neden" sorusu ve cevabı **(6 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar	(1) inen: sıfat-fiil (2) koşarak: zarf-fiil (3) oynamak: isim-fiil	Her doğru tür 3 p **(9 p)** **Toplam: 9 p**
3b		"eşyalar" sözcüğünü (inen eşyalar).	eşyalar **(3 p)** **Toplam: 3 p**
4	**T.8.3.8** Metindeki anlatım bozukluklarını belirler	(1) Gereksiz sözcük ("karşılıklı" ve "birbirimize" aynı anlamı verir) → Yusuf'la tanıştığımızdan beri birbirimize yardım ediyoruz. (2) Anlamca çelişen sözcükler ("muhtemelen" ve "kesin") → Ece bu turnuvayı muhtemelen kazanacak. (3) Yüklem eksikliği (ilk yargının yüklemi yok) → Yusuf satrancı çok iyi oynuyor, Ece ise yeni öğreniyor.	Her cümlede neden (3 × 2 p) **(6 p)** Her cümlede doğru düzeltme (3 × 2 p) **(6 p)** **Toplam: 12 p**
5a	**T.8.3.27** Görsellerle ilgili soruları cevaplar	Yağmur damlaları ve kız çocuğunun açık şemsiyesi yağmur yağdığını gösterir. Erkek çocuğun şemsiyesi yoktur; durakta ıslanmaktadır.	İki ayrıntı (2 × 2 p) **(4 p)** Sorunu belirtme **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Minnettarlık / teşekkür duygusu; yapılan iyiliğe karşılık vermeye, ertesi gün şemsiyeyi kendisi getirip paylaşmaya hazırlanmaktadır.	Duygu (minnettarlık / sevinç) **(3 p)** İyiliğe karşılık verme davranışı **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6	**T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler	Öğrencinin özgün metni. Örnek başlık: "Bir Şemsiye, İki Arkadaş" – Başlık, şemsiyenin paylaşılmasıyla başlayan dostluğu (metnin konusunu) yansıtır.	Başlığın içerikle uyumu **(6 p)** Başlığın kısa, açık ve dikkat çekici olması **(3 p)** Başlık seçiminin gerekçesi **(3 p)** Karikatürdeki olaya uygun metin (5–6 cümle) **(8 p)** Yazım ve noktalama **(4 p)** **Toplam: 24 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.8.4.16** Yazdıklarını düzenler	1) yusuf → Yusuf (özel ad ve cümle başı) 2) Dün ki → Dünkü (-ki eki bitişik yazılır) 3) “Gelecek sefere ben kazanacağım” → “Gelecek sefere ben kazanacağım.” (alıntı sonunda nokta) 4) arkadaşlarımızda → arkadaşlarımız da (bağlaç olan “da” ayrı yazılır)	Her doğru düzeltme 3,5 p (4 × 3,5) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.