2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Mutfakta her gün patates kabukları, elma çekirdekleri, çay posası gibi pek çok artık çıkar. Çoğumuz bunları hiç düşünmeden çöpe atarız. Oysa bu artıklar, doğru yöntemle verimli bir toprağa dönüştürülebilir. Bu yönteme kompost denir.

Kompost yapmak için önce bahçenin gölge bir köşesine delikli bir kutu yerleştirilir. Ardından kutuya sebze ve meyve artıkları ile kuru yapraklar kat kat konur. Karışım ara sıra karıştırılır, çok kurursa biraz su eklenir. Toprakta yaşayan solucanlar, küçük böcekler ve gözle göremediğimiz mikroplar artıkları zamanla parçalar. Birkaç ay sonra kutunun dibinde koyu renkli, toprak kokulu bir gübre oluşur.

Kompostun pek çok yararı vardır. Örneğin çöpe giden atık miktarı azalır. Ayrıca elde edilen gübre, bitkilerin daha iyi büyümesine yardım eder; saksılarda, bahçelerde ve tarlalarda kullanılabilir. Ancak kutuya her şey atılmamalıdır. Et, süt ürünleri ve yağlı yiyecekler kötü koku yapar ve istenmeyen hayvanları çeker. Plastik ve cam gibi maddeler ise hiç çürümez.

Sonuç olarak kompost, hem doğayı korumanın hem de bahçeyi beslemenin kolay bir yoludur. Bu nedenle okulumuzun bahçesine de bir kompost kutusu kurulmasını öneriyoruz. Her sınıf kendi artıklarını getirirse birkaç ay içinde okul bahçemizin çiçekleri için bol gübre elde edebiliriz.

Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayınız.

a) Kompost kutusu nereye yerleştirilmelidir? Kutuya hangi artıklar konur? **8 p**

b) Metne göre kompostun iki yararını yazınız. **8 p**

2. Metindeki geçiş ve bağlantı ifadeleriyle ilgili soruları cevaplayınız.

a) Üçüncü paragraftaki “Ancak” sözcüğü, kendinden önceki ve sonraki cümleler arasında nasıl bir anlam ilişkisi kurmuştur? **8 p**

b) Son paragraftaki “Sonuç olarak” ifadesinin metne katkısı nedir? **8 p**

3. (1) Kompost kutusunu her hafta yeniden tekrar karıştırdık.
(2) Gübre birkaç ay sonra kesinlikle oluşabilir.
(3) Kutu çok küçük olduğu için bütün artıkları rahatça alıyordu. **18 p**

Cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenini yazınız ve cümleleri düzelterek yeniden yazınız.

4. Okulun kompost kutusunun üzerine aşağıdaki afiş asılmıştır.



a) Ece, kutuya bir parça peynir kabuğu atmak istiyor. Afişe göre bunu yapabilir mi? Gerekçenizi yazınız. **5 p**

b) Afişte yer alıp okuduğunuz metinde **bulunmayan** bir bilgiyi yazınız. **5 p**

c) Afişte iki bölümün işaretlerle ve farklı renklerle ayrılmasının okura sağladığı kolaylığı açıklayınız. **6 p**

5. **14 p**

Bir öğrencinin okul gazetesi için yazdığı paragraf:

kompost kutumuzu geçen pazartesi kurduk.Kutuya meyve kabukları kuru yapraklar ve çay posası koyduk. Öğretmenimiz "Bir kaç ay sonra gübremiz hazır olacak" dedi. bende çok heyecanlandım.

Paragraftaki yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek paragrafı yeniden yazınız.

6. Plastik bir şişeden **kuş yemliği yapmanın** işlem basamaklarını **en az beş adımda** yazınız. Kullanılacak malzemeleri de belirtiniz. Adımlarınızda *önce, ardından, daha sonra, son olarak* gibi sıralama ifadeleri kullanınız. **20 p**