Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder	Makaledir. Bir konuda bilgi verip düşünceyi kanıtlamaya çalışır; uzman görüşlerine ve bilgilere dayanır (8–10 saat önerisi, ekran ışığının etkisi); dil nesnel ve açıklayıcıdır; çözüm önerileri sunar.	Makale **(4 p)** Birinci özellik **(4 p)** İkinci özellik **(4 p)** **Toplam: 12 p**
2	**T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar	Ekranların ışığı beyne gündüz olduğu mesajını verir, uyku gecikir. Öneriler: Her gün aynı saatte yatıp kalkmak; yatmadan bir saat önce ekranları kapatmak; akşam ağır yemeklerden kaçınmak; odayı karanlık ve sessiz tutmak (herhangi ikisi).	Ekranların etkisi **(4 p)** İki öneri (2 × 3 p) **(6 p)** **Toplam: 10 p**
3	**T.8.3.21** Metnin içeriğini yorumlar	Geç yatarak kazandığımızı sandığımız zaman, ertesi gün dikkatsizlik, yorgunluk ve unutkanlık olarak geri döner; o gün verimli geçmez. Yani uykusuzluk zaman kazandırmaz, zaman kaybettirir.	Cümlenin anlamını açıklama **(6 p)** Metindeki sonuçlarla (dikkat, yorgunluk, unutma) ilişkilendirme **(6 p)** **Toplam: 12 p**
4	**T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur	Öğrendiği bilgiler uyku sırasında kalıcı hâle gelemeyeceği için bunları sınavda kolayca unutabilir; dikkatini toplayamaz, yorgun ve gergin olur. Bu yüzden çalışması beklenen sonucu vermeyebilir.	Bilgilerin kalıcı olmaması / unutma **(6 p)** Dikkat / yorgunluk sorunları **(6 p)** **Toplam: 12 p**
5a	**T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder	Çalışmaya devam etmek, iş görmek.	Çalışmaya devam etmek anlamı **(5 p)** **Toplam: 5 p**
5b		Dayanak, bir şeyin üzerine kurulduğu esas.	Dayanak / esas anlamı **(5 p)** **Toplam: 5 p**
6a	**T.8.3.32** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar	8 saat ve üzeri uyuyan 6 öğrenci; 6/30 = 20/100 → %20	6 öğrenciyi belirleme **(2 p)** %20 **(4 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Örnek: Sınıfın büyük çoğunluğu (24 öğrenci, %80) önerilen süreden az uyumaktadır. Öğrenciler yatmadan önce ekranları kapatıp her gün aynı saatte yatmalıdır.	Veriye dayalı yorum (24 öğrenci / %80 / çoğunluk) **(5 p)** Uygun öneri **(3 p)** **Toplam: 8 p**
7a	**T.8.4.19** Cümle türlerini tanır	(1) İsim cümlesi, kurallı, olumlu. (2) Fiil cümlesi, devrik, olumsuz. (3) Fiil cümlesi, kurallı, soru cümlesi.	Her doğru sınıflama 1 p (9 × 1) **(9 p)** **Toplam: 9 p**
7b		Ben dün gece hiç uyuyamadım.	Yüklemi sona alarak doğru kurallı cümle **(5 p)** **Toplam: 5 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8	**T.8.4.16** Yazdıklarını düzenler	Örnek: “UYKU HAFTASI BAŞLIYOR! / Sevgili öğrenciler, 10–14 Mart tarihleri arasında okulumuzun konferans salonunda “Sağlıklı Uyku” söyleşileri yapılacaktır. Söyleşiler her gün saat 12.30’da başlayacaktır. Söyleşilere herkesi bekliyoruz.” Eksik bilgi: söyleşilerin saati.	Başlığın ayrılması ve büyük harf kullanımı **(3 p)** “Mart” (belirli tarihte ay adı büyük harf) **(2 p)** Hitaptan sonra virgül ve cümle sonlarında nokta / ünlem **(3 p)** “herkesi” yazımı **(2 p)** Etkinlik adının tırnak içinde ya da büyük harfle yazılması **(2 p)** Eksik saat bilgisini ekleme **(4 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.