Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.8.3.23** Metinler arasında karşılaştırma yapar	Metin 1 bir haberdir; okurlara bisiklet yolu hakkında nesnel bilgi verir, kişisel duygu yoktur. Metin 2 bir anıdır; anlatıcı yaşadığı olayı birinci kişi ağzından, duygularıyla anlatır. Ortak unsur: Bisiklet ve okul yoluna yapılan yeni bisiklet yolu (Metin 2'nin sonundaki "yeni yol").	Amaç farkı **(5 p)** Anlatıcı / bakış açısı farkı **(5 p)** Ortak unsur **(4 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar	Kask takmak zorunlu tutulmuş; her cuma güvenli sürüş eğitimi verilecek.	Kask zorunluluğu **(3.5 p)** Güvenli sürüş eğitimi **(3.5 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Arkasına baktığında dedesinin çok geride kaldığını, onu çoktan bıraktığını gördü.	Dedesinin geride kaldığını görmesi **(7 p)** **Toplam: 7 p**
3	**T.8.3.6** Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler	Anlamı: Kötü bir deneyim yüzünden bir işi yeniden yapmaya cesaret edememek. "Korktum" demek yalnızca duyguyu bildirirdi; deyim, korkunun yaşanan düşüşten kaynaklandığını ve anlatıcının bisikletten uzak durduğunu daha etkili, canlı biçimde anlatır.	Deyimin anlamı **(5 p)** Anlatıma katkısını karşılaştırarak açıklama **(7 p)** **Toplam: 12 p**
4	**T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder	"Rüzgâr kulağıma 'Başardın!' diye fısıldadı sanki." – Konuşturma / kişileştirme (rüzgâr insan gibi konuşturulmuş). Yazar başarmanın verdiği sevinci ve gururu güçlendirmiştir.	Söz sanatını bulup adlandırma **(6 p)** Güçlendirilen duygu (sevinç / gurur / başarı) **(6 p)** **Toplam: 12 p**
5a	**T.8.3.32** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar	25 − 12 = 13 öğrenci artmıştır.	Doğru ayları seçme **(2 p)** 13 **(4 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Yorum doğru değildir. Aralıktaki sayı (15) bile yol açılmadan önceki eylül ayından (12) fazladır. Aralıktaki düşüş havaların soğuması, yağış gibi mevsimsel nedenlerden kaynaklanmış olabilir.	Yorumun yanlış olduğunu belirtme **(2 p)** Aralık ile eylülü karşılaştırma **(4 p)** Düşüş için olası bir neden **(4 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6a	**T.8.4.20** Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar	Edilgen çatı (“yol” sözde öznedir, işi yapan belli değildir). Etken: Belediye bisiklet yolunu ekim ayında açtı.	Edilgen **(3 p)** Doğru etken cümle **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Vurgu işi yapandan çok yapılan işe (yolun açılmasına) verilir; işi yapanın kim olduğu önemsenmez.	Vurgunun işe / olaya yöneldiğini açıklama **(4 p)** **Toplam: 4 p**
6c		“koydu” geçişli: nesne alır (neyi koydu? bisikletini). “yoruldu” geçişsiz: nesne almaz (“neyi yoruldu?” sorusu sorulamaz).	koydu – geçişli ve gerekçe **(3 p)** yoruldu – geçişsiz ve gerekçe **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7	**T.8.4.11** Formları yönergelerine uygun doldurur	CAN DEMİR · 8-B / 214 · 07.03.2012 · Evet · Ayten Demir · Örnek neden: Bisiklet sürmeyi çok seviyorum. Kulüpte güvenli sürüşü öğrenmek istiyorum. · İmza boş.	Adın büyük harfle yazılması **(3 p)** Sınıf / numara **(2 p)** Tarihin gg.aa.yyyy biçiminde yazılması **(3 p)** Bisiklet ve veli bilgisi **(3 p)** Katılma nedeninin en fazla iki cümle olması **(3 p)** İmza bölümünün boş bırakılması **(2 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.