Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.8.3.23** Metinler arasında karşılaştırma yapar	Konu: İkisi de suyun / yağmur damlasının yolculuğunu (su döngüsünü) anlatır. Amaç: Metin A, su döngüsü hakkında nesnel bilgi vermek için yazılmıştır; Metin B, aynı konuyu duygu ve hayal gücüyle, söz sanatları kullanarak sanatlı biçimde anlatır.	Ortak konuyu belirtme **(6 p)** Metin A'nın amacı **(5 p)** Metin B'nin amacı **(5 p)** **Toplam: 16 p**
2	**T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder	Metin A: Bilgilendirici metin – bilimsel bilgi verir, nesneldir. Metin B: Şiir – dizeler ve dörtlükler hâlinde yazılmıştır, duygu ve hayal ön plandadır, söz sanatları vardır.	Metin A türü **(4 p)** Metin A özelliği **(3 p)** Metin B türü **(4 p)** Metin B özelliği **(3 p)** **Toplam: 14 p**
3	**T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder	Konuşturma: Damla konuşturulmuştur ("Uzak yollardan geldim." dedi). Kişileştirme: Damlanın tohumun kapısını çalması / filizin başını uzatması.	Konuşturma ve örnek **(6 p)** Kişileştirme ve örnek **(6 p)** **Toplam: 12 p**
4	**T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur	Suyun denizlerden buharlaşması ve su buharının yükseklerde soğuyup bulutları oluşturması bilgisine dayanır. Damla önce denizdeydi, buharlaşıp bulutta yer aldı.	Buharlaşma bilgisi **(6 p)** Bulut oluşumu bilgisi **(6 p)** **Toplam: 12 p**
5	**T.8.3.21** Metnin içeriğini yorumlar	Su döngüsü sürekli olduğu için dünyadaki su yok olmaz, yeniden yeniden kullanılır; içtiğimiz su çok uzun bir yolculuğun parçasıdır. Bu yüzden suya değer vermeliyiz.	Döngünün sürekliliğiyle açıklama **(7 p)** Anlamlı kişisel yorum **(5 p)** **Toplam: 12 p**
6a	**T.8.4.13** Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler	Örnek: Paragraf 1: "Fırçalarken Musluğu Kapat" – dişler fırçalanırken suyun boşa akmasını konu alır. Paragraf 2: "Çiçeklere Akşam Suyu" – sulama saatinin değiştirilmesiyle suyun korunmasını anlatır. İçeriğe uygun başka başlıklar da kabul edilir.	1. paragrafa uygun başlık **(4 p)** 2. paragrafa uygun başlık **(4 p)** Başlıkların gerekçelendirilmesi (2 × 3 p) **(6 p)** **Toplam: 14 p**
6b		Öğrencinin özgün paragrafı ve başlığı. Başlık paragrafın konusunu ya da ana fikrini yansıtmalı, kısa ve dikkat çekici olmalıdır.	Başlığın içerikle uyumu **(6 p)** Başlığın kısa, açık ve dikkat çekici olması **(3 p)** Başlık seçiminin gerekçesi **(3 p)** Konuya uygun bilgilendirici paragraf **(6 p)** Yazım ve noktalama **(2 p)** **Toplam: 20 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.