2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Dedemin köydeki bahçesi, yaz tatillerimin vazgeçilmez durağıdır. Her haziran okulların kapanmasını **dört gözle bekler**, ilk otobüsle köye giderim. Otobüsten indiğimde beni önce toprak kokusu, sonra dedemin kocaman gülümsemesi karşılar.

Dedem sabahları güneş doğmadan kalkar. Horozlar daha yeni ötmeye başlamışken o, çapasını omzuna alıp bahçeye iner. Ben uykulu gözlerle yanına vardığımda o, domateslerin çevresindeki otları çoktan ayıklamış olur. İlk yıllarda bu kadar erken kalkmasına şaşırırdım. Bir gün nedenini sordum. "Bitki de insan gibidir, serinde sulanmayı sever. Öğlen sıcağında verilen suyun çoğu, toprağa işlemeden buharlaşıp gider." dedi.

Geçen yaz dedem bana kendi küçük tarhımı verdi. Fasulye ektim, her gün suladım, fasulyeler tırmansın diye sırık çaktım. İlk günlerde toprağa her baktığımda hayal kırıklığına uğruyordum; hiçbir şey çıkmıyordu. Bir sabah sırıklara dolanan ilk filizleri gördüğümde sevinçten yerimde duramadım. Akşam sofrasında kendi fasulyemi yerken dedem göz kırptı: "Emek olmadan yemek olmaz. Demek ki bunu öğrenmişsin."

Bahçede geçirdiğim yazlar bana sabrı da öğretti. Bir tohumun filize, filizin meyveye dönüşmesi için günlerce beklemek gerekiyordu. Şimdi bir işte hemen sonuç alamadığımda dedemin bahçesini düşünüyor, acele etmeden çalışmaya devam ediyorum. Çünkü bazı güzel şeylerin olgunlaşması için zamana ihtiyaç olduğunu artık biliyorum.

Metindeki deyim ve atasözüyle ilgili soruları cevaplayınız.

a) Koyu yazılan "dört gözle beklemek" deyiminin anlamını yazınız. Yazar bu deyimle hangi duygusunu vurgulamıştır? **8 p**

b) Dedenin söylediği "Emek olmadan yemek olmaz." atasözünün anlamını yazınız ve bu atasözünün metindeki hangi olaya uygun düştüğünü açıklayınız. **12 p**

2. Metinden çıkarım yaparak soruları cevaplayınız.

a) Dedenin sabah erken sulama yapmasının gerekçesinden, dedenin nasıl biri olduğuna dair ne çıkarılabilir? **10 p**

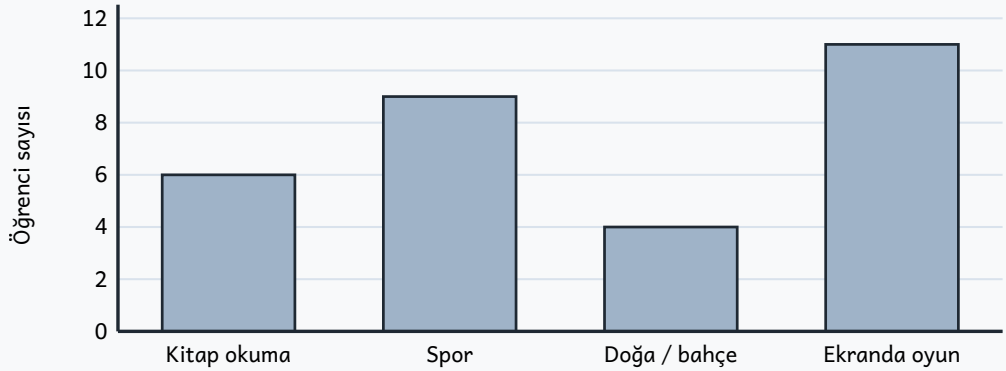
b) Bahçe deneyiminden sonra anlatıcının sonuç alamadığı işlere bakışı nasıl değişmiştir? **10 p**

3. Metinle ilgili soru yazma çalışması yapınız.

a) Metinle ilgili biri **"Ne zaman?"**, diğeri **"Neden?"** soru sözcüğüyle iki soru yazınız. **12 p**

b) Yazdığınız sorulardan birinin cevabını metne göre yazınız. **8 p**

4. Bir sınıfta yapılan ankette 30 öğrenciye yaz tatilinde en çok zaman ayırdıkları etkinlik sorulmuştur. Her öğrenci yalnızca bir etkinlik seçmiştir.



a) Grafiğe göre öğrencilerin en çok ve en az zaman ayırdığı etkinlikler hangileridir? **6 p**

b) "Öğrencilerin yarısından fazlası tatilini ekranda oyun oynayarak geçirmiştir." yargısı doğru mudur? Grafikteki verilerle açıklayınız. **7 p**

c) Bu sonuçlara göre sınıf öğretmenine gelecek tatil için bir öneride bulununuz. Önerinizi grafikteki bir veriyle destekleyiniz. **7 p**

5. Bir öğrencinin "Sabır" konulu kompozisyonundan bir bölüm:

dedem herzaman 'sabreden derviş muradına ermiş' derdi. Ben bu sözü küçükken anlamazdım. Geçen yaz bahçede fasulye ektim fakat ilk hafta hiçbir şey çıkmadı. Çok üzüldüm ve çok üzüldüğüm için bahçeye gitmek istemedim. Dedem beni yanına çağırdı "Toprağa biraz zaman ver." dedi. Birkaç gün sonra ilk filizler çıktı. O gün sabır'ın ne demek olduğunu anladım

a) Paragrafın ilk cümlesindeki yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek cümleyi yeniden yazınız. **6 p**

b) Paragrafın kalanında bir anlatım sorunu (gereksiz tekrar), bir noktalama eksikliği ve bir yazım yanlışı daha vardır. Bunları bulunuz ve paragrafın son üç cümlesini düzenleyerek yeniden yazınız. **14 p**