Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.8.3.6** Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler	Anlamı: Bir şeyi büyük bir istekle, sabırsızlıkla beklemek. Yazar köye gitmeye duyduğu özlemi ve sevinci vurgulamıştır.	Deyimin anlamı **(4 p)** Vurgulanan duygu (özlem / heyecan) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Anlamı: Çalışıp çaba göstermeden bir şey elde edilemez. Anlatıcının fasulyeyi kendisi ekip her gün sulaması, sırık çakması ve sonunda kendi fasulyesini yemesi olayına uygun düşer.	Atasözünün anlamı **(5 p)** Metindeki olayla ilişkilendirme **(7 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur	Doğayı ve bitkileri iyi tanıyan, deneyimli, suyu boşa harcamamaya özen gösteren biridir.	Deneyimli / doğayı tanıyan **(6 p)** Gerekçeyle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 10 p**
2b		Önceden sabırsızdı (filiz çıkmayınca hayal kırıklığına uğruyordu); artık sabırlı davranıyor, acele etmeden çalışmaya devam ediyor.	Önceki tutum **(4 p)** Sonraki tutum (sabır) **(6 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar	Örnek: Anlatıcı köye ne zaman gider? / Dede bitkileri neden sabah erken sular?	“Ne zaman” sorusu metne uygun **(6 p)** “Neden” sorusu metne uygun **(6 p)** **Toplam: 12 p**
3b		Örnek: Her haziran, okullar kapanınca gider. / Öğlen sıcağında verilen su toprağa işlemeden buharlaştığı için.	Metne uygun doğru cevap **(8 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**T.8.3.32** Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar	En çok: ekranda oyun (11); en az: doğa / bahçe (4).	En çok **(3 p)** En az **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Doğru değildir. Ekranda oyunu seçen 11 öğrencidir; 30’un yarısı 15’tir ve 11 < 15.	Doğru karar **(3 p)** 30’un yarısıyla karşılaştırma **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4c		Örnek: Doğa / bahçe etkinliğini yalnızca 4 öğrenci seçmiştir; öğretmen tatilde doğa gezisi ya da bahçe ödevi önerebilir.	Uygun öneri **(3 p)** Grafikten veriyle destekleme **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**T.8.4.16** Yazdıklarını düzenler	Dedem her zaman “Sabreden derviş muradına ermiş.” derdi.	Cümle başı büyük harf (Dedem) **(1.5 p)** “her zaman” ayrı yazımı **(1.5 p)** Tırnak işareti ve atasözünün büyük harfle başlaması **(1.5 p)** Alıntı sonundaki nokta **(1.5 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Gereksiz tekrar: “Çok üzüldüm ve çok üzüldüğüm için…” → “Çok üzüldüğüm için bahçeye gitmek istemedim.” Noktalama: “Dedem beni yanına çağırdı, “Toprağa biraz zaman ver.” dedi.” (virgül; ya da iki ayrı cümle). Yazım: “sabır’ın” → “sabrın” (cins isme kesme işareti konmaz, ünlü düşmesi vardır); son cümlenin sonuna nokta konmalıdır. Düzenlenmiş bölüm: “Dedem beni yanına çağırdı, “Toprağa biraz zaman ver.” dedi. Birkaç gün sonra ilk filizler çıktı. O gün sabrın ne demek olduğunu anladım.”	Gereksiz tekrarı bulup düzeltme **(4 p)** Noktalama eksikliğini bulup düzeltme **(3 p)** “sabrın” yazımı **(3 p)** Son cümleye nokta ve düzenlenmiş metnin bütünlüğü **(4 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.