2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Zeynep, dedesinin anlattığına göre yüz yıldan daha yaşlı olan saat kulesinin karşısındaki evde oturuyordu. Her gece kulenin çanı on ikiyi vurduğunda penceresine gider, meydandaki sessizliği dinlerdi.

Bir gece çan susunca alçak, gıcırtılı bir ses duydu: “Kızım, akrebim yine geri kaldı. Bana yardım eder misin?” Zeynep gözlerine inanamadı. Konuşan, saat kulesiydi! Kule, yıllardır kimsenin onu onarmadığını, çarklarının paslandığını anlattı. “İnsanlar artık saate bakmak için başını kaldırmıyor; hepsi ellerindeki ekranlara bakıyor.” dedi kırgın bir sesle.

Ertesi sabah Zeynep, olanları sınıfta anlattı. Arkadaşları önce gülse de öğretmenleri Nihat Bey konuyla ilgilendi. Sınıfça kulenin geçmişini araştırdılar, eski fotoğraflar buldular ve belediyeye bir mektup yazdılar. Mektupta kulenin **şehrin hafızası** olduğunu, korunması gerektiğini anlattılar. Meydandaki fırının sahibi bile, çocukken bu saate bakarak okula gittiğini anlattı.

Birkaç hafta sonra kulenin çevresine iskeleler kuruldu. Ustalar paslı çarkları tek tek temizledi. Onarım bittiği gün meydanda küçük bir tören yapıldı. Çan yeniden çaldığında meydandaki yaşlılar başlarını kaldırıp gülümsedi. O gece Zeynep yine penceresine gitti. Çan on ikiyi vurdu, ardından o tanıdık ses fısıldadı: “Teşekkürler küçük saatçi.” Zeynep gülümsedi ve o gece uzun süre uyuyamadı. Bunun bir rüya olup olmadığını hiçbir zaman öğrenemedi ama kulenin artık **dakikası dakikasına** çaldığını biliyordu.

Metinde gerçek hayatta olabilecek bir olayı ve hayal ürünü (kurgusal) bir olayı bulup yazınız. Bu ayrımı nasıl yaptığınızı açıklayınız.

2. Metnin ana olayını ve ana kahramanını yazınız. Olayların geçtiği iki farklı yeri belirtiniz. **12 p**

3. Kule neden kırgındı? Sınıf, kulenin onarılması için hangi adımları attı? **12 p**

4. Metinde koyu yazılan kelime gruplarının metindeki anlamını tahmin ederek yazınız.

a) şehrin hafızası: **5 p**

b) dakikası dakikasına: **5 p**

5. Metnin ana fikrini yazınız. **10 p**

6. (I) “Kızım, akrebim yine geri kaldı. Bana yardım eder misin?” dedi saat kulesi.
(II) Zeynep o gece heyecandan bin kere pencereye gidip geldi.

a) Cümlelerdeki söz sanatlarını yazınız ve nasıl anladığınızı açıklayınız. **8 p**

b) II. cümleyi söz sanatı içermeyecek biçimde yeniden yazınız. Hangi cümlenin daha etkili olduğunu gerekçesiyle belirtiniz. **4 p**

7. Kahramanlarından biri **bir eşya** olan, içinde en az bir **kurgusal** unsur bulunan **8–10 cümlelik** kısa bir hikâye yazınız. Hikâyenizde kişi, yer, zaman ve olay unsurları açıkça yer alsın. **18 p**

8. Okulunuzun bulunduğu sokağı ya da meydanı **betimleyen** 3–4 cümlelik bir paragraf yazınız. En az **iki farklı duyuya** seslenen ayrıntı kullanınız. **14 p**