2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Okulumuzun giriş katında, merdivenin altında uzun zamandır boş duran bir köşe vardı. Kimse oraya bakmaz, öğrenciler önünden koşarak geçerdi. Geçen ekim ayında sekizinci sınıflar olarak bu köşeyi **değerlendirmeye** karar verdik.

Önce sınıf başkanımız Melis, okul müdürümüzden izin aldı. Ardından teknoloji ve tasarım öğretmenimizin yardımıyla eski bir dolabı zımparalayıp boyadık. Dolabın üzerine kocaman harflerle "Al, oku, geri getir." yazdık. Dolabın raflarını da yaşa göre ayırdık: Üst raflar büyükler, alt raflar küçükler içindi. Herkes evinden okunmuş ama hâlâ iyi durumda olan kitaplar getirdi. Burak, dedesinin yıllardır sakladığı masal kitaplarını bile bağışladı.

Kural basitti: Rafta beğendiğin kitabı alıyor, okuyunca yerine koyuyorsun. İstersen kendi kitaplarından birini de ekleyebiliyorsun. İlk haftalarda bazı kitapların geri gelmeyeceğinden endişe ediyorduk. Ama **tahminlerimiz boşa çıktı**; kitaplar elden ele dolaşıp rafa döndü. Hatta bazılarının arasına okurların küçük notlar bıraktığını gördük: "Bu kitabın sonu beni çok şaşırttı, sen de oku!"

Şimdi merdiven altı, okulun en canlı köşesi. Teneffüslerde öğrenciler rafın önünde toplanıyor, birbirine kitap öneriyor, okudukları hakkında tartışıyor. Küçük sınıflardaki öğrenciler bile ablalarına ve ağabeylerine hangi kitabı okumaları gerektiğini soruyor. Biz de şunu anladık: Bir köşeyi değiştirmek için büyük imkânlara değil, el ele vermeye ihtiyaç vardır.

Yukarıdaki metne göre soruları cevaplayınız.

a) Öğrenciler dolabı hazırlamak için hangi işleri yaptı? İki tanesini yazınız. **6 p**

b) Rafın kuralı nedir? **6 p**

2. Metinde koyu yazılan kelime ve kelime grubunun metindeki anlamını tahmin ederek yazınız.

a) **değerlendirmek**: **5 p**

b) **tahminleri boşa çıkmak**: **5 p**

3. Metnin konusunu yazınız. **8 p**

4. Metnin ana fikrini yazınız. **10 p**

5. Metne uygun bir başlık yazınız. Bu başlığı neden seçtiğinizi bir cümleyle açıklayınız. **10 p**

6. (I) Kitaplar, rafta yeni okurlarını sabırla bekliyordu.
(II) Sessiz kütüphane, uykuya dalmış bir orman gibiydi.

Cümlelerdeki söz sanatlarını bulunuz.

a) I. cümledeki söz sanatı nedir? Bunu hangi sözcüklerden anladınız? **6 p**

b) II. cümledeki söz sanatı nedir? Neyin neye benzetildiğini yazınız. **6 p**

7. (1) Melis müdürden izin aldı.
(2) Öğrenciler dün kitapları rafa yerleştirdi. **16 p**

Cümleleri ögelerine ayırınız. *İpucu: Önce yüklemi bulunuz, sonra yükleme "kim?", "neyi?", "nereye?", "ne zaman?" sorularını sorunuz.*

8. **Güdümlü yazma:** Okulunuzda daha kullanışlı ya da daha güzel hâle getirmek istediğiniz bir köşeyi anlatan **5–6 cümlelik** bir paragraf yazınız. Paragrafınızda şu sorulara cevap veriniz: *Burası neresi? Neden değişmeli? Nasıl değiştirilebilir? Kimlerle birlikte çalışırsınız?* **22 p**