Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.8.3.14** Metinle ilgili soruları cevaplar	Müdürden izin aldılar; eski dolabı zımparalayıp boyadılar; üzerine “Al, oku, geri getir.” yazdılar (herhangi ikisi).	Her doğru iş 3 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Beğenilen kitap alınır, okununca yerine konur; istenirse yeni kitap eklenebilir.	Kitabı alıp okuyunca geri koyma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**T.8.3.5** Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder	Bir şeyi yararlı biçimde kullanmak, işe yarar hâle getirmek.	Yararlı biçimde kullanmak anlamı **(5 p)** **Toplam: 5 p**
2b		Düşünülen, beklenen şeyin gerçekleşmemesi.	Beklenenin gerçekleşmemesi anlamı **(5 p)** **Toplam: 5 p**
3	**T.8.3.16** Metnin konusunu belirler	Öğrencilerin okuldaki boş bir köşeyi kitap paylaşım rafına dönüştürmesi.	Kitap paylaşım rafının kurulmasını belirtme **(8 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.8.3.17** Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler	Bir yeri güzelleştirmek için büyük imkânlar değil, birlikte çalışmak (dayanışma) gerekir.	Dayanışma / birlikte çalışma vurgusu **(6 p)** Tam ve anlamlı cümle **(4 p)** **Toplam: 10 p**
5	**T.8.3.19** Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler	Örnek: “Merdiven Altındaki Raf” – Olaylar bu köşede geçiyor ve metin rafın kuruluşunu anlatıyor. (“El Ele Bir Kitap Köşesi” vb. kabul edilir.)	Konuya veya ana fikre uygun başlık **(6 p)** Gerekçe **(4 p)** **Toplam: 10 p**
6a	**T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder	Kişileştirme. Kitaplara insana özgü “sabırla beklemek” özelliği verilmiştir.	Kişileştirme **(3 p)** “sabırla bekliyordu” gerekçesi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Benzetme. Kütüphane, sessizlik yönünden “gibi” edatıyla uykuya dalmış bir ormana benzetilmiştir.	Benzetme **(3 p)** Kütüphanenin ormana benzetildiğini belirtme **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7	**T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder	(1) Melis: özne / müdürden: dolaylı tümleç / izin: belirtisiz nesne / aldı: yüklem. (2) Öğrenciler: özne / dün: zarf tümleci / kitapları: belirtili nesne / rafa: dolaylı tümleç / yerleştirdi: yüklem.	1. cümle (4 öge × 1,5 p) **(6 p)** 2. cümle (5 öge × 2 p) **(10 p)** **Toplam: 16 p**
8	**T.8.4.4** Yazma stratejilerini uygular	Öğrencinin özgün paragrafı; yönlendirici dört soruya da cevap vermesi beklenir.	Dört yönlendirici soruya cevap (4 × 3 p) **(12 p)** Paragraf bütünlüğü ve akış **(6 p)** Yazım ve noktalama **(4 p)** **Toplam: 22 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.