2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **10 p**

Hep bir yere yetişmeye çalışıyoruz. Sabah servise, öğlen derse, akşam bitmek bilmeyen ödevlere... Haftalar göz açıp kapayıncaya kadar geçiyor. Zaman, elimizden kayıp giden bir avuç kum gibi. Bazen düşünüyorum: Acaba bu kadar koşturmanın içinde neleri görmeden geçiyoruz?

Geçen hafta okul yoluna ilk kez yürüyerek çıktım. Servisle beş dakikada geçtiğim yolun aslında ne çok şey sakladığını gördüm. Köşedeki fırının camında buğulanan simitler, bir apartman bahçesinde güneşlenen yaşlı bir kedi, duvarın çatlağından başını uzatan küçük bir papatya... Fırıncı camın arkasından el salladı; ben de ilk kez ona karşılık verdim. Hepsi yıllardır oradaydı; ben görmüyordum.

Hızlı yaşamakla yavaş yaşamak arasındaki fark, bir şehri uçaktan izlemekle sokaklarında yürümek arasındaki fark gibidir. Uçaktan bakan, şehrin yalnızca biçimini görür. Sokakta yürüyen ise kokusunu duyar, sesini işitir, insanlarıyla selamlaşır.

Elbette her işi ağırdan almak doğru değil; geç kalınmaması gereken yerler de vardır. Ama belki günde bir kez, yalnızca birkaç dakikalığına durmak gerekir. Bir ağacın gölgesini fark etmek, bir arkadaşın sesindeki hüznü duymak için. Bazen en güzel keşifler, acele etmediğimiz anlarda karşımıza çıkar. Kim bilir, yavaşladıkça hayatı daha çok yakalarız. Ben artık hava güzel olduğunda okula yürüyerek gidiyorum; çünkü o yol bana her gün yeni bir şey fısıldıyor.

Bu metin **deneme** midir, **makale** midir? Kararınızı metnin dilinden ve amacından iki kanıtla gerekçelendiriniz.

2. Metnin ikinci paragrafında hangi iki anlatım biçimi bir arada kullanılmıştır? Her biri için paragraftan örnek gösteriniz. **10 p**

3. Üçüncü paragrafta hangi düşünceyi geliştirme yolu kullanılmıştır? Bu yolun yazarın ana düşüncesini nasıl desteklediğini açıklayınız. **12 p**

4. Bir öğrenci bu metinden “Yazar, her işin yavaş yapılması gerektiğini savunuyor.” sonucunu çıkarmıştır. Bu çıkarım doğru mudur? Metinden kanıt göstererek açıklayınız. **10 p**

5. Metinle ilgili, cevabı metinde **doğrudan** yer alan bir soru ile cevabı için **çıkarım yapmayı** gerektiren bir soru yazınız. Sorularınızın cevaplarını da yazınız. **10 p**

6. (I) Zaman, elimizden kayıp giden bir avuç kum gibi.
(II) Duvarın çatlağından başını uzatan küçük bir papatya...
(III) O yol bana her gün yeni bir şey fısıldıyor.

a) Her cümledeki söz sanatını yazınız. I. cümle için benzetmenin unsurlarını (benzeyen, benzetilen, benzetme yönü, benzetme edatı) belirtiniz. **7 p**

b) Söz sanatı içermeyen "Okul yolunda her gün yeni şeyler görüyorum." cümlesini kişileştirme sanatı kullanarak yeniden yazınız. **3 p**

7. (1) Okula yürüyerek giden öğrenciler, yolda gördükleri ilginç şeyleri anlatmayı seviyor.
(2) Annem bana dondurma aldı.

a) 1. cümledeki bütün fiilimsileri bulunuz; her birinin türünü ve cümlede hangi sözcüğü nitelediğini ya da hangi görevde kullanıldığını yazınız. **8 p**

b) Bir öğrenci 2. cümledeki "dondurma" sözcüğünü isim-fiil saymıştır. Bu öğrencinin hatasını açıklayınız. **4 p**

8. Her sabah okula yürüyerek giden Elif, yolda gördüğü küçük papatyayı defterine çizdi.

a) Cümleyi ögelerine ayırınız. **8 p**

b) Bir öğrenci "Her sabah" sözünü ayrı bir öge olarak zarf tümleci saymıştır. Bu ayırma doğru mudur? Açıklayınız. **4 p**

9. Okul yolunuzda fark ettiğiniz bir yeri anlatan, **öyküleyici** ve **betimleyici** anlatımın birlikte kullanıldığı **5–6 cümlelik** bir paragraf yazınız. Betimleyici cümlelerinizin altını çiziniz. **14 p**