Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.8.3.26** Metin türlerini ayırt eder	Denemedir. Yazar kişisel gözlem ve düşüncelerini samimi bir dille paylaşıyor ("Bazen düşünüyorum", "Ben artık..."); kesin yargılar yerine "belki", "Kim bilir" gibi ifadeler kullanıyor, bir görüşü kanıtlama amacı gütmüyor.	Deneme kararı **(4 p)** Birinci kanıt **(3 p)** İkinci kanıt **(3 p)** **Toplam: 10 p**
2	**T.8.3.11** Metindeki anlatım biçimlerini belirler	Öyküleyici: "Geçen hafta okul yoluna ilk kez yürüyerek çıktım." Betimleyici: "Köşedeki fırının camında buğulanan simitler, ... başını uzatan küçük bir papatya..."	Öyküleyici ve örnek **(5 p)** Betimleyici ve örnek **(5 p)** **Toplam: 10 p**
3	**T.8.3.34** Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler	Karşılaştırma (benzetmeyle birlikte): Hızlı ve yavaş yaşamak; uçaktan izlemek ve sokakta yürümekle karşılaştırılıyor. Böylece yavaşlayan kişinin hayatı daha ayrıntılı ve derin yaşadığı düşüncesi somutlaştırılıyor.	Karşılaştırma (benzetme de kabul) **(5 p)** Karşılaştırılan unsurları belirtme **(3 p)** Ana düşünceye katkıyı açıklama **(4 p)** **Toplam: 12 p**
4	**T.8.3.25** Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur	Doğru değildir. Yazar "Elbette her işi ağırdan almak doğru değil; geç kalınmaması gereken yerler de vardır." diyerek yalnızca günde birkaç dakika durup çevreyi fark etmeyi öneriyor.	Çıkarımın yanlış olduğunu belirtme **(3 p)** Metinden kanıt **(4 p)** Yazarın asıl önerisini açıklama **(3 p)** **Toplam: 10 p**
5	**T.8.3.15** Metinle ilgili sorular sorar	Örnek: Doğrudan: "Yazar okul yolunda neler gördü?" – Simitler, yaşlı bir kedi, papatya. Çıkarım: "Yazarın servisle giderken bu ayrıntıları görememesinin nedeni ne olabilir?" – Hızlı geçmesi, dikkatini çevreye vermemesi.	Doğrudan cevaplı uygun soru **(3 p)** Çıkarım gerektiren uygun soru **(4 p)** Cevapların doğruluğu **(3 p)** **Toplam: 10 p**
6a	**T.8.3.7** Metindeki söz sanatlarını tespit eder	I: Benzetme – benzeyen: zaman; benzetilen: kum; benzetme yönü: elden kayıp gitme, tutulamama; edat: gibi. II: Kişileştirme (papatyanın "başını uzatması"). III: Kişileştirme (yolun "fısıldaması").	Üç sanatı doğru belirleme (3 × 1 p) **(3 p)** Benzetmenin dört unsuru (4 × 1 p) **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6b		Örnek: Okul yolu her sabah bana yeni bir sırrını gösteriyor.	Kişileştirme içeren uygun cümle **(3 p)** **Toplam: 3 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**T.8.3.9** Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar	yürüyerek: zarf-fiil (“giden” eylemini nasıl sorusuyla niteler); giden: sıfat-fiil (“öğrenciler”i niteler); gördükleri: sıfat-fiil (“şeyleri” niteler); anlatmayı: isim-fiil (isim gibi kullanılmış, nesne görevinde).	Dört fiilimsiyi bulma (4 × 1 p) **(4 p)** Tür ve işlevleri (4 × 1 p) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
7b		“Dondurma” fiilimsi eki almış olsa da kalıcı isim olmuştur; bir yiyeceğin adıdır ve eylem anlamı taşımaz. Bu yüzden fiilimsi değildir.	Kalıcı isim olduğunu belirtme **(2 p)** Eylem anlamı taşımadığını açıklama **(2 p)** **Toplam: 4 p**
8a	**T.8.4.18** Cümlenin ögelerini ayırt eder	Her sabah okula yürüyerek giden Elif: özne / yolda gördüğü küçük papatyayı: belirtili nesne / defterine: dolaylı tümleç / çizdi: yüklem	Özne (öbek olarak) **(2 p)** Belirtili nesne (öbek olarak) **(2 p)** Dolaylı tümleç **(2 p)** Yüklem **(2 p)** **Toplam: 8 p**
8b		Doğru değildir. “Her sabah”, “giden” sıfat-fiilinin bildirdiği eylemin zamanını belirtir; “Her sabah okula yürüyerek giden Elif” öbeğinin içindedir ve özneye dâhildir.	Yanlış olduğunu belirtme **(1 p)** Özne öbeğinin parçası olduğunu açıklama **(3 p)** **Toplam: 4 p**
9	**T.8.4.9** Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır	Öğrencinin özgün paragrafı: olayların sırayla anlatıldığı cümleler ve duyulara seslenen betimleyici cümleler bir arada olmalı; betimleyici cümleler doğru işaretlenmeli.	Öyküleyici anlatım **(4 p)** Betimleyici anlatım **(4 p)** Betimleyici cümleleri doğru işaretleme **(3 p)** Paragraf bütünlüğü, yazım ve noktalama **(3 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.