2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **10 p**

Bahçede çiçekten çiçeğe konan bir bal arısını izlediniz mi? O küçük canlı, aslında doğanın en çalışkan işçilerinden biridir. Bal arıları, çiçeklerin özsuyunu toplayıp kovanlarına taşır ve bundan bal üretir. Bir arı, gün boyunca yüzlerce çiçeği tek tek ziyaret edebilir.

Bir kovan, iyi işleyen bir okula benzer. Okulda nasıl herkesin bir görevi varsa kovanda da her arının bir işi vardır. Ana arı yumurtlar; işçi arılar kovanı temizler, yavrulara bakar, petek örer ve yiyecek toplar. Kovanda binlerce arı yaşar ama hiçbiri **boş durmaz**.

Arıların haberleşmesi de ilgi çekicidir. Çiçeklerle dolu bir alan bulan işçi arı, kovana dönünce özel bir dans yapar. Bu dans, diğer arılara yiyeceğin hangi yönde ve ne kadar uzakta olduğunu anlatır. Dansın yönü ve süresi, yiyeceğin yeriyle ilgili ipuçları taşır.

Arıların önemi yalnızca balla sınırlı değildir. Çiçekten çiçeğe dolaşırken üzerlerine yapışan polenleri de taşırlar. Böylece pek çok meyve ve sebzenin oluşmasına yardım ederler. Örneğin elma, kiraz ve kabak gibi ürünlerin bol olmasında arıların **payı** büyüktür. Ne yazık ki çiçekli alanların azalması ve tarım ilaçlarının bilinçsiz kullanımı, arıların yaşamını tehdit ediyor. Bu nedenle arıları korumak, sofralarımızı korumak demektir. Bahçelerimize çiçek dikmek ve gereksiz ilaçlamadan kaçınmak, bu küçük dostlarımıza yapabileceğimiz büyük bir iyiliktir.

Metnin konusunu yazınız.

2. Metnin ana fikrini yazınız. Ana fikre ulaşmanızı sağlayan cümleyi metinden gösteriniz. **12 p**

3. Metinde koyu yazılan kelime ve kelime grubunun metindeki anlamını tahmin ederek yazınız.

a) **boş durmamak**: **5 p**

b) **pay**: **5 p**

4. Metindeki düşünceyi geliştirme yollarıyla ilgili soruları cevaplayınız.

a) İkinci paragrafta hangi düşünceyi geliştirme yolu kullanılmıştır? Yazarın bu yolu seçmesi okura ne kolaylık sağlar? **8 p**

b) Son paragrafta başka hangi düşünceyi geliştirme yolu kullanılmıştır? İlgili bölümü yazınız. **6 p**

5. Metnin genelinde hangi anlatım biçimi kullanılmıştır? İki özelliğini metne dayanarak açıklayınız. **10 p**

6. (1) Hava çok soğuktu; bu yüzden kalın bir mont giymeyi unuttum.
(2) Ayşe sınava iyi hazırlanmıştı ama yüksek not aldı.
(3) Kütüphanede sessiz olunmalıdır; örneğin orada okuyan ve çalışan insanlar vardır.

18 p

Yukarıdaki cümlelerde geçiş ve bağlantı ifadeleri yanlış kullanılmıştır. Her cümleyi uygun ifadeyle yeniden yazınız ve yaptığınız değişikliğin cümleye kattığı anlam ilişkisini belirtiniz.

7. Arıları korumak için okulunuzda yapılabilecekleri anlatan bir yazı yazacaksınız. **Planlayarak yazma** stratejisini uygulayınız.

a) Yazınızın planını giriş, gelişme ve sonuç bölümleri için birer cümleyle yazınız. **8 p**

b) Planınıza uygun olarak gelişme bölümünü **en az dört cümleyle** yazınız. **18 p**