# Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **1** | **T.8.3.7**<br>Metindeki söz sanatlarını tespit eder | Benzetme: "Sofra … neşeli bir pazar yeri gibiydi." Sofra, kalabalık ve gürültülü oluşu yönünden "gibi" edatıyla pazar yerine benzetilmiş. ("bir şölen gibiydi" de kabul.) Kişileştirme: "Sanki telefonlar sofraya oturmuş, bizi kendi odalarımıza göndermişti." ya da "telefonlar burada uyuyacak / Telefonlar uyurken"; telefonlara insana özgü oturma, uyuma, gönderme eylemleri verilmiş. | Doğru benzetme örneği **(4 p)**<br>Benzetmeyi açıklama **(3 p)**<br>Doğru kişileştirme örneği **(4 p)**<br>Kişileştirmeyi açıklama **(3 p)**<br>**Toplam: 14 p** |
| **2a** | **T.8.3.5**<br>Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder | Memnun olmadığını alçak sesle söylenerek belli etmek. | Söylenerek hoşnutsuzluk göstermek anlamı **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **2b** | | Dikkatle dinlemek, önemseyerek dinlemek. | Dikkatle dinlemek anlamı **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **3** | **T.8.3.14**<br>Metinle ilgili soruları cevaplar | Küçük kardeşe aittir. Sofraya yeniden kahkahalar döndü; baba çocukluğundaki yaz tatilini anlattı; anne ilk kez duydukları bir masalı hatırladı. | Küçük kardeş **(4 p)**<br>Birinci örnek **(4 p)**<br>İkinci örnek **(4 p)**<br>**Toplam: 12 p** |
| **4** | **T.8.3.16**<br>Metnin konusunu belirler | Telefonların aile sofrasındaki iletişimi zayıflatması ve ailenin buna bulduğu çözüm. | Telefon / ekran ve aile iletişimi ilişkisini belirtme **(10 p)**<br>**Toplam: 10 p** |
| **5** | **T.8.3.17**<br>Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler | Ana fikir: Bir arada bulunmak yetmez; aile bireyleri birbirini gerçekten dinlemeli, birbirine zaman ayırmalıdır. Cümle: "Çünkü öğrendik ki aynı masada oturmak yetmiyor; birbirimize gerçekten kulak vermek gerekiyor." | Ana fikri doğru yazma **(7 p)**<br>Ana fikir cümlesini bulma **(5 p)**<br>**Toplam: 12 p** |
| **6a** | **T.8.4.18**<br>Cümlenin ögelerini ayırt eder | (1) Küçük kardeşim: özne / akşam: zarf tümleci / masanın ortasına: dolaylı tümleç / bir sepet: belirtisiz nesne / koydu: yüklem. (2) Babam: özne / bize: dolaylı tümleç / çocukluğundaki yaz tatilini: belirtili nesne / anlattı: yüklem. | 1. cümlenin ögeleri (5 öge, her biri 1,2 p → 6 p) **(6 p)**<br>2. cümlenin ögeleri (4 öge, her biri 1,5 p → 6 p) **(6 p)**<br>**Toplam: 12 p** |
| **6b** | | Küçük kardeşim akşam masanın ortasına sepeti koydu. Nesne "-i" hâl ekini almıştır ("neyi koydu?" → sepeti). | Doğru dönüştürme **(3 p)**<br>Belirtme durumu ekini gerekçe gösterme **(3 p)**<br>**Toplam: 6 p** |

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **7** | **T.8.4.1**<br>Şiir yazar | Öğrencinin özgün şiiri. Puanlamada konuya uygunluk, biçim (iki dörtlük), söz sanatları ve ahenk dikkate alınır. | Konuya uygunluk ve anlam bütünlüğü **(6 p)**<br>İki dörtlük biçimi **(4 p)**<br>Benzetme kullanma **(4 p)**<br>Kişileştirme kullanma **(4 p)**<br>Uyak ve ahenk **(4 p)**<br>Yazım ve noktalama **(2 p)**<br>**Toplam: 24 p** |

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.