Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**M.8.2.1.2** Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar	$(x + 2)(x + 3) = x^2 + 3x + 2x + 6 = x^2 + 5x + 6$	Terimleri doğru çarpma **(4 p)** $x^2 + 5x + 6$ **(3 p)** **Toplam: 7 p**
1b		$6 \cdot 7 = 42$ m^2; $16 + 20 + 6 = 42$ m^2	Kenarlarla 42 **(2 p)** İfadeyle 42 **(3 p)** **Toplam: 5 p**
2a	**M.8.2.1.3** Özdeşlikleri modellerle açıklar	Kenar: $x + 1$; alan: $(x + 1)^2$	Kenar $x + 1$ **(3 p)** Alan $(x + 1)^2$ **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2b		$(x + 1)^2 = x^2 + x + x + 1 = x^2 + 2x + 1$	Karoların toplamı **(3 p)** $(x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1$ **(4 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**M.8.2.1.4** Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır	$4x + 20 = 4(x + 5)$; bir kenar $(x + 5)$ m	$4(x + 5)$ **(3 p)** Kenar $x + 5$ **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		$3 + 5 = 8$ m	8 m **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**M.8.2.1.4** Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır	$x^2 - 9 = x^2 - 3^2 = (x - 3)(x + 3)$	İki kare farkını fark etme **(3 p)** $(x - 3)(x + 3)$ **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4b		$(13 - 3)(13 + 3) = 10 \cdot 16 = 160$ cm^2	$10 \cdot 16$ **(3 p)** 160 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5	**M.8.2.2.1** Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer	$x/2 + 3 = 10 \rightarrow x/2 = 7 \rightarrow x = 14$ m	Denklemi kurma $(x/2 + 3 = 10)$ **(5 p)** Çözüm adımları **(4 p)** 14 m **(3 p)** **Toplam: 12 p**
6	**M.8.2.2.2** Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir	**a)** N(−3, 2), S(−2, −3) **b)** P: 4 birim sağa, 1 birim aşağı; R: y ekseni üzerinde 3 birim yukarı	a) N(−3, 2) **(3 p)** a) S(−2, −3) **(3 p)** b) P noktası **(4 p)** b) R noktası **(3 p)** **Toplam: 13 p**
7a	**M.8.2.2.3** Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder	20, 18, 16, 14	Dört değer **(5 p)** **Toplam: 5 p**
7b		$y = 20 - 2x$	Başlangıç değeri 20 **(3 p)** Azalma $-2x$ **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8	**M.8.2.2.4** Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer	***a)*** y: −4, −2, 0, 2, 4 **b)** (−2, −4), (−1, −2), (0, 0), (1, 2), (2, 4) noktalarından (orijinden) geçen doğru	a) Beş değer (her biri 1 p) **(5 p)** b) Noktaları işaretleme **(4 p)** b) Doğruyu çizme **(4 p)** **Toplam: 13 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.