Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**M.8.1.3.4** Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar	Alan: √12 · √3 = √36 = 6 m². Oran: √12 ÷ √3 = √4 = 2 kat	√36 = 6 m² **(4 p)** √4 = 2 kat **(5 p)** **Toplam: 9 p**
2	**M.8.1.3.5** Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	Çevre: 2 · (2√5 + 3√5) = 2 · 5√5 = 10√5 cm. Fark: 3√5 − 2√5 = √5 cm	Çevre 10√5 cm **(5 p)** Fark √5 cm **(4 p)** **Toplam: 9 p**
3	**M.8.1.3.7** Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler	Mendil: √0,49 = 0,7 m; masa örtüsü: √1,44 = 1,2 m	0,7 m **(5 p)** 1,2 m **(4 p)** **Toplam: 9 p**
4a	**M.8.4.1.1** En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar	Ekim (30 koli)	Ekim **(4 p)** **Toplam: 4 p**
4b		Kasım–Aralık arasında; 35'ten 50'ye, 15 koli artmıştır.	Kasım–Aralık **(2 p)** Değerlerle açıklama (15 koli) **(3 p)** **Toplam: 5 p**
5	**M.8.5.1.1** Bir olaya ait olası durumları belirler	Olası durumlar: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Asal sayı olması: 2, 3, 5, 7	Sekiz olası durum **(4 p)** Asal sayılar (2, 3, 5, 7) **(5 p)** **Toplam: 9 p**
6	**M.8.4.1.2** Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar	Satranç 6, Spor 10, Müzik 8, Resim 4 yüksekliğinde dört sütun	Sütun yükseklikleri doğru (her biri 1,5 p) **(6 p)** Sütunların eşit genişlikte ve adlandırılmış olması **(3 p)** **Toplam: 9 p**
7a	**M.8.4.1.2** Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar	360° ÷ 36 = 10° (bir öğrenci). Otobüs 180°, Yürüyerek 90°, Servis 90°	Bir öğrenciye düşen açı (10°) **(3 p)** Üç açı doğru (her biri 1 p) **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Otobüsle gelenler dairenin yarısını (180°) kaplar; bu da sınıfın yarısının otobüsle geldiğini gösterir.	Yarım daire = sınıfın yarısı açıklaması **(3 p)** **Toplam: 3 p**
8a	**M.8.5.1.2** "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir	Kırmızı (en çok kırmızı top var). Mavi ve sarı eşit olasılıklıdır (3'er top).	Kırmızı ve gerekçe **(3 p)** Mavi ve sarı **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		Örnek: Mavi top çekilmesi, kırmızı top çekilmesinden daha az olasılıklıdır.	Uygun karşılaştırmalı örnek **(3 p)** **Toplam: 3 p**
9	**M.8.5.1.5** Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar	4'ten büyük: {5, 6} → 2/6 = 1/3. Asal: {2, 3, 5} → 3/6 = 1/2	1/3 (2/6 de kabul) **(4 p)** 1/2 (3/6 de kabul) **(5 p)** **Toplam: 9 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
10a	**M.8.5.1.5** Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar	14/30 = 7/15	Toplam 30 öğrenci **(2 p)** 7/15 (14/30 de kabul) **(3 p)** **Toplam: 5 p**
10b		16/32 = 1/2	16 kız, 32 öğrenci **(3 p)** 1/2 **(2 p)** **Toplam: 5 p**
11	**M.8.2.1.1** Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar	3x + 2(x + 5) = 5x + 10. x = 8 için 5 · 8 + 10 = 50 TL	3x + 2(x + 5) **(4 p)** 5x + 10 **(2 p)** 50 TL **(3 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.