Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**İTA.8.2.4** Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar	Olumlu: düşmanı oyalayarak düzenli orduya zaman kazandırdı, halkın moralini yükseltti. Olumsuz: ortak komuta ve disiplin yoktu, bölgeseldi. Düzenli ve güçlü düşman ordularını yenmek için tek merkezden yönetilen, disiplinli bir ordu gerekiyordu.	Olumlu yön **(3 p)** Olumsuz yön **(3 p)** Düzenli ordu gerekliliğinin açıklanması **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2	**İTA.8.2.5** Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder	Sivas Kongresi yurdun her yerinden temsilcilerle toplandığından hem toplanış hem karar bakımından millîdir; Erzurum toplanış bakımından bölgeseldir. Cemiyetlerin birleştirilmesi millî birliği sağladı, direniş tek merkezden yönetilmeye başlandı.	Katılım bakımından farkı belirtme **(5 p)** Birleşmenin katkısı (millî birlik, tek merkez) **(7 p)** **Toplam: 12 p**
3	**İTA.8.2.6** Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir	Karar, Türk yurdunun sınırlarını çizer ve bu sınırlar içindeki toprakların bölünemeyeceğini ilan eder; bu, vatanın bütünlüğü esasıdır. Misakımilli İtilaf Devletleri'nin paylaşma planlarına karşı çıktığı için tepki çektiler ve Mebusan Meclisini etkisiz bırakmak amacıyla İstanbul'u işgal ettiler.	Vatanın bütünlüğü ilişkisi **(6 p)** İşgalin Misakımilli'ye tepki olduğu yorumu **(7 p)** **Toplam: 13 p**
4	**İTA.8.2.7** Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder	Kanunun etkili olması için uygulanması gerekiyordu; olağan mahkemeler savaş koşullarında yavaş ve yetersiz kaldığından kararları hızlı uygulayacak mahkemeler kuruldu. Bu tedbirlerle ayaklanmalar bastırıldı, iç güvenlik sağlandı ve meclisin otoritesi güçlendi.	Kanunun uygulanması / hızlı yargı ihtiyacı **(6 p)** Meclisin otoritesinin güçlenmesi **(6 p)** **Toplam: 12 p**
5	**İTA.8.2.8** Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir	Misakımilli vatanın bölünmezliğini ve tam bağımsızlığı esas alırken Sevr, yurdu parçalıyor (Ermeni devleti, Trakya ve İzmir'in Yunanistan'a verilmesi), Boğazlar ve ordu üzerinde yabancı denetimi kuruyordu. Bu yüzden Türk milleti Sevr'i varlığına yönelik bir tehdit olarak gördü ve reddetti; Millî Mücadele'ye desteği arttı.	Vatanın bölünmesine dair karşılaştırma **(5 p)** Bağımsızlığın kısıtlanmasına dair karşılaştırma **(4 p)** Reddetme ve sonucuyla değerlendirme **(4 p)** **Toplam: 13 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**İTA.8.3.1** Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar	TBMM'nin ilk askerî ve siyasi başarısıdır; TBMM ilk kez uluslararası alanda bir antlaşma imzalayarak tanınmıştır; Sevr Antlaşması ilk kez bir devlet tarafından geçersiz sayılmıştır; Doğu'daki birliklerin bir kısmı Batı Cephesi'ne kaydırılabilmiştir. (Herhangi ikisi)	Birinci önem **(6 p)** İkinci önem **(7 p)** **Toplam: 13 p**
7	**İTA.8.3.1** Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar	Olumlu: Güney Cephesi kapandı, Güney'deki toprakların büyük bölümü kurtuldu, Fransa TBMM'yi tanıdı, İtilaf bloğunda ayrılık çıktı. Eksik: Misakımilli sınırları içindeki Hatay sınırlarımız dışında kaldı.	Olumlu yön **(6 p)** Hatay'ın sınır dışında kalması **(6 p)** **Toplam: 12 p**
8	**İTA.8.3.2** Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar	Dış: İtilaf Devletleri TBMM'yi Londra Konferansı'na çağırarak dolaylı olarak tanıdı. İç: düzenli ordunun ilk zaferi halkın meclise ve orduya güvenini artırdı; yeni devletin temel kanunu (Teşkilat-ı Esasiye) kabul edildi.	Dış gelişme (Londra Konferansı / TBMM'nin tanınması) **(6 p)** İç gelişme (güvenin artması, anayasa) **(7 p)** **Toplam: 13 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.