Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**F.8.4.5.3** Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar	Donma sıcaklığı 0 °C; donma II. bölümde gerçekleşir.	0 °C **(3 p)** II. bölüm **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		III. bölümde katıdır (buz). II. bölümde (donarken) madde çevreye ısı verir.	Katı hâl **(3 p)** Isı verdiği **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2	**F.8.5.1.1** Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar	Yükün destek ile kuvvet arasında olduğu bir kaldıraçtır. Kuvvet desteğe yükten daha uzak olduğundan kuvvetten kazanç sağlar; kapak daha az kuvvetle açılır.	Yükün ortada olduğu kaldıraç **(5 p)** Kuvvetten kazanç **(4 p)** Kuvvetin desteğe uzak olması gerekçesi **(3 p)** **Toplam: 12 p**
3	**F.8.6.2.2** Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur	Işık (ışık miktarı/şiddeti). Işık alan bitki daha hızlı fotosentez yapıp daha çok besin ürettiği için daha çok büyümüştür. Başka faktör: karbondioksit miktarı, sıcaklık, su.	Işık **(4 p)** Sonucun fotosentezle açıklanması **(4 p)** Başka bir doğru faktör **(4 p)** **Toplam: 12 p**
4	**F.8.6.3.1** Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar	1: buharlaşma (su buharı yükselir, yoğuşarak bulut oluşturur); 2: yağış (yağmur, kar); 3: yüzey akışı / yer altı suları ile suyun denize, göle dönmesi. Su döngüsü sayesinde yeryüzündeki su sürekli yenilenir ve canlılar temiz suya ulaşır.	Üç olay (her biri 3 p) **(9 p)** Önemi **(3 p)** **Toplam: 12 p**
5	**F.8.6.3.3** Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır	Etkinlikler: fosil yakıtların (kömür, petrol, doğal gaz) yakılması; ormanların yok edilmesi (ormansızlaşma). Sonuçlar: buzulların erimesi ve deniz seviyesinin yükselmesi, kuraklık, aşırı hava olayları, bazı canlı türlerinin yok olması.	İki doğru etkinlik (her biri 3 p) **(6 p)** İki doğru sonuç (3 ve 4 p) **(7 p)** **Toplam: 13 p**
6	**F.8.7.1.2** Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar	Balonlar birbirini iter (birbirinden uzaklaşır). Çünkü ikisi de aynı cins (negatif) yükle yüklüdür; aynı cins yükler birbirini iter.	Birbirini ittikleri **(5 p)** Aynı cins yük gerekçesi **(4 p)** Aynı cins yüklerin ittiği kuralı **(4 p)** **Toplam: 13 p**
7	**F.8.7.1.2** Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar	X–Y: çekme (farklı cins yük). X–Z: itme (aynı cins, pozitif). Y–Z: çekme (farklı cins yük).	X–Y çekme **(4 p)** X–Z itme **(4 p)** Y–Z çekme **(3 p)** Kuralın (aynı cins iter, farklı cins çeker) belirtilmesi **(2 p)** **Toplam: 13 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8	**F.8.7.2.1** Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır	K: nötr (pozitif = negatif). L: pozitif yüklü (pozitif > negatif). M: negatif yüklü (negatif > pozitif). Ölçüt: pozitif ve negatif yük sayılarının karşılaştırılması.	Üç cismin doğru sınıflandırılması (her biri 3 p) **(9 p)** Ölçütün açıklanması **(4 p)** **Toplam: 13 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.