2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **14 p**

Okulumuzun bahçesindeki yaşlı çınar, okulun kendisinden daha eskiydi. Gövdesini üç öğrenci el ele verse ancak sarabilirdi. Bir gün okul yönetimi, bahçeye yeni bir basketbol sahası yapılacağını ve çınarın bu yüzden kesilebileceğini duyurdu.

Okulda iki görüş ortaya çıktı. Basketbol takımındaki öğrenciler, mevcut sahanın çok küçük olduğunu, yeni saha yapılmazsa turnuvalara hazırlanamayacaklarını söylüyordu. Doğa kulübü ise çınarın yüzlerce yıllık bir canlı olduğunu, gölgesiyle bahçeyi serinlettiğini ve kuşlara yuva olduğunu hatırlatıyordu.

Sınıf başkanımız Ece, iki tarafı bir araya getirmeyi önerdi. Toplantıda herkes önce dinledi, sonra konuştu. Ece, tahtaya bahçenin bir krokisini çizdi. Krokide sahanın çınarın yerine değil, bahçenin arka tarafındaki kullanılmayan alana yapılabileceği görülüyordu. Ancak orası daha dardı. Basketbol takımının kaptanı Kerem, sahanın biraz kısa olacağını ama kurallara uygun olduğu sürece bunu kabul edebileceklerini söyledi.

Öneri, iki kulübün imzasıyla okul yönetimine sunuldu. Yönetim, öneriyi uzmanlarla inceledikten sonra kabul etti. Bugün çınar yerinde duruyor, yeni saha da arka bahçede. Kerem geçen hafta bir maçtan sonra çınarın gölgesinde soluklanırken "İyi ki kesilmemiş." dedi. Ece ise gülümsedi: "En iyi çözüm, iki tarafın da kazandığı çözümdür."

Altı çizili **"soluklanırken"** kelimesinin anlamını tahmin ediniz. Kelimenin kökünü ve bu kökün tahmininize nasıl yardım ettiğini açıklayınız.

2. ***a)*** Basketbol takımındaki öğrencilerin yeni saha isteme gerekçesi neydi? **7 p**

b) Doğa kulübü çınarın kesilmemesi için hangi **üç** gerekçeyi ileri sürmüştür? **8 p**

3. ***a)*** Ece'nin krokisi neyi göstermekteydi? Bu çözümün olumsuz yanı neydi? **8 p**

b) Öneri kabul edilene kadar hangi aşamalardan geçmiştir? **7 p**

4. ***a)*** "Gövdesini üç öğrenci **el ele** verse..." cümlesinde "el ele vermek" gerçek anlamda kullanılmıştır. Deyim olarak anlamını yazınız; bu anlamın metindeki çözümde nasıl görüldüğünü açıklayınız. **8 p**

b) "Okulda iki **görüş** ortaya çıktı." cümlesindeki "görüş" kelimesinin anlamını yazınız. Aynı kökten türemiş iki kelime daha yazınız. **8 p**

5. Okulunuzun bahçesinde boş bir alan vardır. Bu alana ne yapılması gerektiği konusunda farklı görüşler bulunmaktadır (oyun alanı, sebze bahçesi, açık hava okuma köşesi...).

a) Okul müdürüne bir **öneri mektubu** yazınız. Mektubunuzda uygun bir hitap, önerinizin açık ifadesi, **en *az* iki gerekçe**, önerinize karşı çıkılabilecek bir noktaya verdiğiniz yanıt, kibar bir istek cümlesiyle kapanış ve ad-sınıf bölümü bulunsun. **16 p**

b) Mektubunuzda karşı görüşe yer vermenin okuyucu üzerinde nasıl bir etkisi olacağını açıklayınız. **6 p**

6. Parkımızdaki ıhlamur ağacının yaşı yüzün üzerindeymiş. Ağacın gövdesinde ki kovukta bir baykuş yaşıyor. Geçen hafta mahalledeki gönüllülerle ağacın çevresini temizledik. Ağaç'ın dibine yeni toprak serdik. Hiç birimiz yorgunluktan şikâyet etmedi. Belediye görevlisi Mehmet Bey bize "Bu ağaca biran önce bir koruma çiti yapılmalı." dedi. Peki bu çiti kim yapacak, ne zaman yapılacak. Bu soruların cevabını hep birlikte bulacağız

a) Metinde ***altı*** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Bulup doğrularını yazınız. **12 p**

b) Düzelttiğiniz yanlışlardan **ikisinin** hangi kurala aykırı olduğunu açıklayınız. **6 p**