2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Gençlik merkezinde açılan çömlek kursuna yazılırken kafamda tek bir görüntü vardı: Çarkın başına oturup birkaç dakika içinde güzel bir vazo yapmak. Kursun ilk günü öğretmenimiz Nesrin Hanım bize çarkı değil, bir yığın çamuru gösterdi. "Önce çamuru tanıyacaksınız." dedi.

İlk hafta yalnızca çamur yoğurduk. Nesrin Hanım, çamurun içinde hava kabarcığı kalırsa fırında pişerken kabın çatlayabileceğini anlattı. Bu yüzden çamuru defalarca katlayıp bastırıyorduk. Kollarım ağrıyor, sabrım tükeniyordu. Ama Nesrin Hanım her seferinde aynı şeyi söylüyordu: "Acele eden, çamuru dinlemez."

İkinci hafta nihayet çarkın başına oturduk. İlk denememde çamur, çarkın üzerinde bir o yana bir bu yana sallandı ve sonunda yamulup çöktü. İkinci denememde kabın kenarları ellerimde ince bir kâğıt gibi yırtıldı. Arkamdaki masada oturan Kaan'ın durumu da benden farklı değildi. Göz göze geldik ve ikimiz de güldük.

Dördüncü haftanın sonunda elimde küçük, biraz eğri bir kâse vardı. Kâse fırından çıktığında üzerinde ne bir çatlak ne de bir kabarcık izi vardı. Annem kâseyi görünce "Dükkânlarda satılanlardan daha güzel." dedi. Bunun doğru olmadığını biliyordum ama kâseye her baktığımda o dört haftayı hatırlıyorum. Artık biliyorum: Bazı şeyler ancak acele etmeyenlerin elinde biçim alır.

Metinde altı çizili **"yamulup"** kelimesinin anlamını tahmin ediniz. Tahmininizi destekleyen ipucunu metinden yazınız.

2. ***a)*** Anlatıcı kursa yazılırken ne hayal ediyordu? **6 p**

b) İlk hafta çamur neden defalarca katlanıp bastırılmıştır? **6 p**

3. ***a)*** Anlatıcının çarktaki ilk iki denemesinde neler olmuştur? **8 p**

b) Kâse fırından çıktığında nasıldı? **6 p**

4. Nesrin Hanım'ın **"Acele eden, çamuru dinlemez."** sözüyle ne anlatmak istediğini açıklayınız. Kâsenin fırından çatlaksız çıkması bu sözü nasıl doğrulamaktadır? **16 p**

5. Kursun son gününde Nesrin Hanım **masaya** bütün **kâseleri** dizdi. Her kâsede başka bir **emek** vardı. Kimininki eğri, kimininki pürüzlüydü ama hepsinde aynı **sabır** ve **umut** saklıydı. Öğrenciler, **çamurdan** yaptıkları kâseleri alırken gururla gülümsedi.

a) Kalın yazılmış kelimeleri **somut** ve **soyut** olarak iki gruba ayırınız. **6 p**

b) Soyut kelimelerden **ikisini**, anlamlarına uygun biçimde birer cümlede kullanınız. **8 p**

6. *Çamuru yoğurdum. Çarka koydum. Kâse yaptım. Fırına verdim.* **16 p**

Yukarıdaki kısa cümleleri; her birine uygun bir **sıfat ya da zarf** ekleyerek, "önce, ardından, sonunda" gibi **bağlayıcılarla** birleştirerek ve **en az bir deyim ya da benzetme** kullanarak tek bir paragraf hâlinde yeniden yazınız.

7. Gençlik merkezindeki çömlek kursu her Perşembe akşamı yapılıyor. Kursa on iki kişi katılıyor; en küçüğümüz on bir, en büyüğümüz otuz beş yaşında. Kursun öğretmeni nesrin Hanım, çömlekçiliği Kütahya'da öğrenmiş. İlk derste bize: çamur, çark ve fırın hakkında bilgi verdi. Çamurun içinde hava kalırsa ne olur biliyormusunuz. Kap fırında çatlıyabilir. Ben ilk kâsemi annem için yaptım kardeşim de babam için. Gelecek ay ki sergide kâselerimiz de yer alacak. **16 p**

Yukarıdaki metinde **sekiz** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Yanlışları bulup doğrularını yazınız.