Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Eğrilip biçimi bozularak. İpucu: Çamurun bir o yana bir bu yana sallanması ve sonunda çökmesi.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Metinden uygun ipucu **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Çarkın başına oturup birkaç dakika içinde güzel bir vazo yapmayı.	Hayalin doğru aktarılması **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Çamurda hava kabarcığı kalırsa kap fırında pişerken çatlayabileceği için.	Hava kabarcığı **(3 p)** Fırında çatlama tehlikesi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	İlkinde çamur sallanıp yamularak çökmüş; ikincisinde kabın kenarları ince bir kâğıt gibi yırtılmıştır.	Birinci deneme **(4 p)** İkinci deneme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Küçük, biraz eğriydi; üzerinde ne çatlak ne de kabarcık izi vardı.	Çatlak olmaması **(3 p)** Kabarcık izi olmaması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Aceleci kişi işin gereklerine (çamurun yapısına, kıvamına) dikkat etmez, bu yüzden başarısız olur; sabırla, özenle çalışmak gerekir. Anlatıcı haftalarca sabırla çamur yoğurup kabarcıkları giderdiği için kâse çatlaksız çıkmıştır; bu, sabrın sonuç verdiğini gösterir.	Sözün anlamını açıklama **(8 p)** Kâsenin çatlaksız çıkmasıyla ilişkilendirme **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Somut: masa, kâse, çamur · Soyut: emek, sabır, umut	Her doğru yerleştirilen kelime 1 puan (6 × 1) **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Örnek: Bu bahçede herkesin emeği var. / Sınavı umutla bekliyorum.	Birinci cümle **(4 p)** İkinci cümle **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Örnek: Önce yumuşacık çamuru sabırla yoğurdum. Ardından onu dikkatlice dönen çarkın ortasına koydum. Ellerim bir heykeltıraşın elleri gibi çamuru biçimlendirirken küçük, zarif bir kâse ortaya çıktı. Sonunda kâsemi heyecanla fırına verdim.	Sıfat ya da zarfları uygun kullanma **(6 p)** Bağlayıcılarla doğru sıralama **(4 p)** Deyim ya da benzetme **(3 p)** Akıcı, anlamlı paragraf **(3 p)** **Toplam: 16 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Perşembe → perşembe · nesrin → Nesrin · “bize çamur” (iki nokta gereksiz) · biliyormusunuz → biliyor musunuz · “musunuz?” (soru işareti) · çatlıyabilir → çatlayabilir · “yaptım, kardeşim” (virgül ya da noktalı virgül) · ay ki → ayki	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (8 × 2) **(16 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Öğretmenler için hazırlanmıştır; öğrencilerle paylaşmayınız.