2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Okul takımımızın ilçe turnuvasındaki ilk maçına bir gün kala antrenörümüz kadroyu açıkladı. Adım, ilk on bir içinde değil, yedekler listesindeydi. Antrenmanlarda en çok koşanlardan biriydim ama son haftalarda topu kontrol etmekte zorlanıyordum. O akşam eve dönerken kramponlarımı çantadan çıkarmadım bile.

Maç günü yedek kulübesinde otururken içimde iki ses vardı. Biri bana "Burada oturup zaman kaybediyorsun." diyordu. Diğeri ise sahadaki her hareketi izlememi söylüyordu. Ben ikinci sesi dinledim. İlk yarıda rakip takımın sol kanattan sürekli atak yaptığını, savunmamızın o tarafta boşluk bıraktığını fark ettim. Devre arasında çekinerek antrenörümüzün yanına gittim ve gördüklerimi anlattım.

Antrenörümüz beni dikkatle dinledi, sonra savunmanın yerleşimini değiştirdi. İkinci yarıda rakip, o kanattan bir daha tehlikeli bir atak yapamadı. Maçın son on dakikasında antrenörümüz bana döndü: "Zehra, ısın; giriyorsun." Sahaya çıktığımda bacaklarım titriyordu ama gözlerim sahayı ezbere biliyordu. Maç berabere bitti.

Akşam antrenörümüz takıma bir konuşma yaptı. Bir takımın yalnızca sahadakilerden oluşmadığını, kulübede oturanların da oyunun bir parçası olduğunu söyledi. O gece kramponlarımı çantadan çıkarıp temizledim. Ertesi gün antrenmana herkesten önce gittim ve topla çalışmaya başladım.

Metinde altı çizili **"ezbere biliyordu"** ifadesinin anlamını tahmin ediniz. Tahmininizi metindeki hangi bilgilere dayandırdığınızı açıklayınız.

2. ***a)*** Anlatıcı son haftalarda hangi konuda zorlanıyordu? **4 p**

b) Anlatıcı ilk yarıda neyi fark etmiştir? **8 p**

3. ***a)*** Antrenör devre arasında ne yapmıştır? Bunun ikinci yarıya etkisi ne olmuştur? **8 p**

b) Anlatıcı oyuna ne zaman girmiştir? Maç nasıl sonuçlanmıştır? **6 p**

4. Anlatıcının içindeki iki sesten **ikincisini** dinlemesi, onun nasıl bir kişiliği olduğunu gösterir? Bu tercihin maçın gidişine ve anlatıcının kendisine etkisini açıklayınız. **16 p**

5. Turnuvanın ikinci maçında takımımız ilk yarıda iki gol yedi. Soyunma odasında herkes **pes etmek** üzereydi. Kaptanımız Burak, kimsenin moralinin bozulmasına izin vermedi: "Daha kırk beş dakika var. Kimse **havlu atmasın**!" İkinci yarıda takım **canını dişine takarak** oynadı ve maçı berabere bitirdi.

a) "Pes etmek" ve "havlu atmak" deyimlerinin ortak anlamı nedir? **6 p**

b) "Canını dişine takmak" deyiminin anlamını yazınız. Bu deyim paragrafta takımın tutumundaki hangi değişimi anlatmaktadır? **6 p**

6. Okul gazetesi için bir maç haberi yazacaksınız. Kullanacağınız bilgiler (kurgusaldır):

Okul bahçesindeki saha · cuma öğleden sonra · 7-A ve 7-B kız futbol takımları · ilk yarı 0–0 · ikinci yarıda 7-A golü · son dakikada 7-B'den iki gol · sonuç 7-B 2, 7-A 1 · maç sonunda iki takım birlikte fotoğraf çektirdi

20 p

Bu bilgileri kullanarak bir **haber metni** yazınız. Haberinizde dikkat çekici bir başlık, "ne, nerede, ne zaman, kim" sorularını cevaplayan bir giriş, olayların doğru sırası ve kısa bir kapanış bulunsun. Kendi görüşünüzü değil, olayları anlatınız.

7. Turnuvanın ilk maçı Cumartesi günü ilçe stadyumunda ki sahada oynandı. Sahaya onbir oyuncuyla çıktık. Tribündeki taraftarlarımız "Haydi kızlar" diye bağırıyordu. Maçın en iyi oyuncusu Zehranın arkadaşı Elif seçildi. Maçtan sonra hepberaber dondurma yedik. Peki ikinci maçımız nerede olacak.

14 p

Yukarıdaki metinde **yedi** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Yanlışları bulup doğrularını yazınız.