Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Sahayı ve oyunun nasıl oynandığını çok iyi tanıyordu, her ayrıntısını biliyordu. Dayanak: Zehra maç boyunca kulübeden her hareketi izlemiş, rakibin hangi kanattan atak yaptığını fark etmiştir.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Metindeki bilgiye dayandırma **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Topu kontrol etmekte.	Topu kontrol etme **(4 p)** **Toplam: 4 p**
2b		Rakibin sol kanattan sürekli atak yaptığını ve savunmanın o tarafta boşluk bıraktığını.	Sol kanattan atak **(4 p)** Savunmadaki boşluk **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Savunmanın yerleşimini değiştirmiştir; rakip o kanattan bir daha tehlikeli atak yapamamıştır.	Savunma yerleşimini değiştirme **(4 p)** Rakibin atak yapamaması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Maçın son on dakikasında girmiştir; maç berabere bitmiştir.	Son on dakika **(3 p)** Beraberlik **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Azimli, takım ruhuna sahip, olumsuzluklara teslim olmayan ve dikkatli gözlem yapan biridir. Etkisi: Fark ettiği boşluk sayesinde savunma düzeltilmiş, takım gol tehlikesinden kurtulmuş; kendisi de oyuna alınmış ve yeniden çalışma isteği kazanmıştır.	Kişiliğe ilişkin uygun çıkarım **(8 p)** Tercihin maça ve anlatıcıya etkisini açıklama **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Vazgeçmek, yenilgiyi kabul etmek.	Ortak anlamı doğru yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Büyük güçlüklere katlanarak bütün gücüyle çalışmak. Takımın vazgeçmenin eşiğinden bütün gücüyle mücadele etmeye geçtiğini anlatır.	Deyimin anlamı **(3 p)** Paragraftaki değişimi açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün haberi. Örnek: “Son Dakikada Gelen Galibiyet” – Cuma öğleden sonra okul bahçesindeki sahada karşılaşan 7-A ve 7-B kız futbol takımlarının maçını 7-B 2–1 kazandı. İlk yarı golsüz biterken ikinci yarıda öne geçen 7-A, son dakikada iki gol yedi. Maçın ardından iki takım birlikte fotoğraf çektirdi.	Dikkat çekici başlık **(3 p)** Giriş: ne, nerede, ne zaman, kim **(6 p)** Olayların doğru sırası **(5 p)** Nesnel (yorumsuz) anlatım **(3 p)** Kapanış **(3 p)** **Toplam: 20 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Cumartesi → cumartesi · stadyumunda ki → stadyumundaki · onbir → on bir · “Haydi kızlar!” (ünlem) · Zehranın → Zehra’nın · hepberaber → hep beraber · olacak. → olacak?	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.