2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **15 p**

Kuraklığa Karşı Damla Damla

Kuraklık, bir bölgede uzun süre yeterli yağış düşmemesi sonucunda suyun azalmasıdır. Yağışların azalması, yüksek sıcaklıklar ve suyun bilinçsizce kullanılması kuraklığın etkisini artırır. Kuraklık yaşanan yerlerde barajlardaki ve göllerdeki su seviyesi düşer, tarlalar susuz kalır, bazı canlıların yaşam alanları daralır.

Bu sorunun çözümü için yapılabilecekler iki grupta ele alınabilir. Birincisi, büyük ölçekli önlemlerdir. Tarımda vahşi sulama yerine damla sulama gibi yöntemler kullanmak suyun boşa akmasını önler. Şehirlerde eskiyen su borularını yenilemek, sızıntılardan kaybolan suyu azaltır. Yağmur suyunu biriktiren sistemler kurmak da bahçe sulaması gibi işler için yeni bir kaynak oluşturur.

İkincisi, her birimizin evde alabileceği önlemlerdir. Dişlerimizi fırçalarken ve bulaşıkları sabunlarken musluğu kapatmak, uzun banyolar yerine kısa duşlar almak bunların başında gelir. Damlatan bir musluğu hemen tamir ettirmek de önemlidir çünkü küçük gibi görünen damlalar, günler boyunca büyük bir miktara ulaşır. Sebze ve meyveleri yıkadığımız suyu saksıdaki çiçekleri sulamak için kullanabiliriz.

Kısacası kuraklık, yalnızca yağmurun yağmasını bekleyerek çözülebilecek bir sorun değildir. Suyu dikkatli kullanan bir toplum, kurak dönemlerin zararını azaltabilir.

Metne göre kuraklık yaşanan yerlerde hangi sonuçlar görülür? **Üç** tane yazınız.

2. Elif'in kardeşi "Damlatan musluktan çok az su gidiyor, tamir ettirmeye gerek yok." diyor. Bu düşünce metne göre doğru mudur? Gerekçenizi metne dayanarak yazınız ve Elif'in kardeşine metinden bir öneri sunmasını sağlayınız. **16 p**

3. Bu metin **sorun–çözüm** yapısıyla düzenlenmiştir.

Büyük ölçekli önlemler	Evde alınabilecek önlemler
1.	1.
2.	2.

a) Metinde sorun hangi paragrafta, çözümler hangi paragraflarda anlatılmıştır? **6 p**

b) Tabloya her gruptan **iki** çözüm önerisi yazınız. **12 p**

4. Metnin anahtar kelimelerinden **üçünü** yazınız. Bu kelimeleri kullanarak metni bir cümleyle özetleyiniz. **15 p**

5. Okulunuzda karşılaştığınız bir sorunu düşününüz (kantin kuyruğu, teneffüste bahçenin kalabalık olması, sınıftaki gürültü...). **20 p**

Bu konuda **sorun–çözüm** yapısında bir paragraf yazınız. Paragrafınızda sorunu ve nedenini anlatan bir **giriş**, **en az iki çözüm önerisi** ve bir **sonuç cümlesi** bulunsun. Paragrafınıza bir başlık koyunuz.

6. **16 p**

a) kuraklık yalnızca çiftçileri değil, hepimizi etkiler

b) Musluk damlatıyor sa hemen tamirciyi çağırmalıyız, değil mi

c) Annem sebze yıkadığı suyu saksılara döküyor bende onun gibi yapıyorum.

d) Afiş için şunları getirin karton boya ve makas.

Yukarıdaki her cümlede **ikişer** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Cümleleri kurallara uygun olarak yeniden yazınız.