Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Barajlardaki ve göllerdeki su seviyesi düşer; tarlalar susuz kalır; bazı canlıların yaşam alanları daralır.	Her doğru sonuç 5 puan (3 × 5) **(15 p)** **Toplam: 15 p**
2	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Doğru değildir. Metne göre küçük gibi görünen damlalar günler boyunca büyük bir miktara ulaşır. Öneri: Damlatan musluk hemen tamir ettirilmelidir (dişleri fırçalarken musluğu kapatmak vb. de kabul edilir).	Doğru karar **(4 p)** Metne dayanan gerekçe **(6 p)** Metinden uygun öneri **(6 p)** **Toplam: 16 p**
3a	**T.0.7.14** Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Sorun 1. paragrafta; çözümler 2. ve 3. paragraflarda anlatılmıştır (4. paragraf sonuçtur).	Sorun paragrafı **(3 p)** Çözüm paragrafları **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Büyük ölçekli: damla sulama, eski boruları yenileme, yağmur suyu biriktirme. Evde: diş fırçalarken/bulaşık sabunlarken musluğu kapatma, kısa duş, damlatan musluğu tamir ettirme, sebze yıkama suyuyla çiçek sulama.	Her doğru öneri 3 puan (4 × 3) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
4	**T.0.7.15** Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Anahtar kelimeler: kuraklık, su, önlem (tasarruf), sulama. Özet: Kuraklık sorununun zararı, büyük ölçekli önlemler ve evde suyu dikkatli kullanmakla azaltılabilir.	Üç uygun anahtar kelime (3 × 3) **(9 p)** Anahtar kelimeleri içeren doğru özet cümlesi **(6 p)** **Toplam: 15 p**
5	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün paragrafı. Örnek: “Kantin Kuyruğuna Çözüm” – Teneffüs kısa olduğu için herkes aynı anda kantine koşuyor (sorun ve neden). Sınıflara sıra ile kantin saati verilebilir; ön sipariş kutusu kurulabilir (çözüm). Böylece hem zaman kazanırız hem de teneffüsün tadını çıkarırız (sonuç).	Uygun başlık **(2 p)** Sorun ve nedeni **(6 p)** En az iki uygun çözüm (2 × 4) **(8 p)** Sonuç cümlesi **(2 p)** Sorundan çözüme ilerleyen düzen **(2 p)** **Toplam: 20 p**
6	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	a) **K**uraklık yalnızca çiftçileri değil, hepimizi etkiler**.** · b) Musluk damlatıyor**sa** hemen tamirciyi çağırmalıyız, değil mi**?** · c) …saksılara döküyor**,** (ya da **.** / **;**) **ben de** onun gibi yapıyorum. · d) Afiş için şunları getirin**:** karton**,** boya ve makas.	Her doğru düzeltme 2 puan (8 × 2) **(16 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.