2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **14 p**

Sınıfta ekranlara ne kadar zaman ayırdığımızı konuşurken öğretmenimiz bir öneride bulundu: Bir hafta boyunca ders dışında hiçbir ekran kullanmayacak, her gün neler yaptığımızı ve neler hissettiğimizi bir deftere yazacaktık. Sınıfın yarısı bu fikre hemen itiraz etti. Ben de itiraz edenlerdendim ama öğretmenimiz katılmanın gönüllü olduğunu söyleyince merakım ağır bastı.

İlk iki gün tam bir işkenceydi. Akşam yemeğinden sonra elimin boşta kaldığını hissediyor, saatin bir türlü ilerlemediğini düşünüyordum. Defterime "Sıkıntıdan patlayacağım." diye yazdım. Üçüncü gün kardeşimin dolabın üstünde unutulmuş yapbozunu buldum. Bin parçalık yapbozun yalnızca kenarlarını tamamlamak bile bütün akşamımı aldı. O akşam defterime ilk kez bir şikâyet yazmadım.

Hafta ilerledikçe fark ettiğim şeyler de değişti. Babamla balkonda satranç oynamaya başladık, annemin gençliğinde nasıl bir öğrenci olduğunu ilk kez dinledim.

Hafta bitince defterlerimizi sınıfta okuduk. Herkesin deneyimi aynı değildi: Bazıları haftayı zorla tamamlamış, bazıları denemeyi uzatmaya karar vermişti. Öğretmenimiz amacının ekranları kötülemek olmadığını söyledi: "Ekran bir araçtır. Önemli olan, aracın sizi değil, sizin aracı yönetmenizdir." Ben ekranlardan vazgeçmedim ama artık her akşam bir saati yapboza ayırıyorum.

Altı çizili **"ağır bastı"** sözünün anlamını tahmin ediniz. Bu sözün, anlatıcının içindeki hangi iki duygu ya da istek arasındaki çatışmayı anlattığını açıklayınız.

2. ***a)*** Öğretmenin önerisi hangi iki kuraldan oluşmaktadır? **8 p**

b) Anlatıcı ilk iki gün neler hissetmiştir? İki örnek yazınız. **7 p**

3. ***a)*** Hafta ilerledikçe anlatıcının yaşamında hangi değişiklikler olmuştur? **Üç** tanesini yazınız. **9 p**

b) Öğretmen, deneyin amacının ne olmadığını söylemiştir? **6 p**

4. ***a)*** "Sıkıntıdan **patlayacağım**." cümlesindeki "patlamak" kelimesinin anlamını açıklayınız. Bu abartılı söyleyişin cümleye kattığı etkiyi yazınız. **6 p**

b) Metinde ilk iki gün için kullanılan **"işkence"** kelimesinin yerine kullanılabilecek daha ılımlı **iki** kelime ya da söz grubu yazınız. Bu kelimelerle "işkence" arasındaki anlam farkını açıklayınız. **10 p**

5. Ayşe, okul gazetesine "Ekran Süremizi Nasıl Dengeleyebiliriz?" başlıklı bir yazı yazmak için şu notları almıştır:

1) Ekran başında uzun süre kalmak uyku düzenini etkileyebilir. 2) Benim telefonumun kılıfı mavi. 3) Aile içinde ekransız saatler belirlenebilir. 4) Ekranlar ödev araştırmak için de yararlıdır. 5) Kardeşim yapboz yapmayı sever. 6) Her gün ekransız bir uğraşa zaman ayrılabilir.

a) Notlardan konuyla ilgisiz olanları belirleyiniz ve bunları neden kullanmamak gerektiğini açıklayınız. **6 p**

b) Kalan notları kullanarak giriş–gelişme–sonuç düzeninde bir paragraf yazınız. Ekranların yararlı yönünü de unutmadan, notları mantıklı bir sırayla bağlayınız. **16 p**

6. Ekransız haftanın beşinci günü... Bugün babamla balkonda satranç oynadık. Babam satranç'ta benden çok daha iyi. Akşam annem gençliğini anlattı. Annem ankaradaki bir lisede fransızca öğrenmiş. Saat dokuz'da yatağa girdim. Yarında yapbozun kenarlarını bitirmeye çalışacağım. Acaba haftanın sonunda yapboz tamamlanacak mı.

a) Metinde ***altı*** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Bulup doğrularını yazınız. **12 p**

b) Düzelttiğiniz yanlışlardan **ikisinin** hangi kurala aykırı olduğunu açıklayınız. **6 p**