Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Sabahın ilk aydınlığıyla, tan yeri ağarırken. İpucu: “Güneş daha doğmadan uyandım”, teknelerin “gece boyunca” açıkta kalıp sabah dönmesi.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Metinden uygun ipucu **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Limandaki kulübesinde balıkçıların yırtılan ağlarını onarmaktadır.	Ağ onarma işi **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Bir yunusun ya da sivri bir kayanın.	Yunus **(3 p)** Sivri kaya **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Ağın her gözünün aynı büyüklükte olması gerektiğini; gözler fazla küçük olursa yavru balıkların da takılacağını ve denizde balık kalmayacağını söylemiştir.	Gözlerin aynı büyüklükte olması **(4 p)** Küçük gözlerin yavru balıkları yakalaması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		On iki düğüm; dede onları bozmamış, ağın içinde bırakmıştır.	On iki düğüm **(3 p)** Bozmadan ağda bırakması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Anlatıcı gururlu ve mutludur; küçük de olsa gerçek bir işe katkı verdiğini, emeğinin işe yaradığını hissetmektedir. Dede düğümleri bozmayarak ona güvendiğini göstermiş, emeğini değerli bulmuş; bu da anlatıcının gurur duymasını sağlamıştır.	Duyguyu belirleme (gurur, mutluluk, işe yaradığını hissetme) **(8 p)** Dedenin davranışıyla ilişkilendirme **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1. Ağdaki ilmeklerin arasında kalan boşluk · 2. Görme organı · 3. Çekmece, dolap vb. içindeki bölme	Her doğru anlam 2 puan **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Temel anlam “görme organı”dır (2. cümle). Ağdaki boşluk ve çekmecedeki bölme, biçim ya da konum bakımından göze benzetildiği için kelime yeni anlamlar kazanmıştır (çok anlamlılık).	Temel anlamı belirleme **(3 p)** Benzerlik yoluyla anlam genişlemesini açıklama **(5 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Örnek: Şafak sökerken limana indik. Tuzlu rüzgâr yüzümüzü okşuyor, dalgaların fısıltısı kulağımıza doluyordu. Martılar çığlık çığlığa teknelerin peşindeydi. Güneş yükseldikçe deniz pırıl pırıl parladı.	En az dört kelime/söz grubunu anlamına uygun kullanma (4 × 2) **(8 p)** Görme dışında bir duyuya yer verme **(4 p)** Anlam bütünlüğü olan, akıcı paragraf **(4 p)** **Toplam: 16 p**
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	ege → Ege · “boyar, martılara” (virgül) · Yakamozdu → Yakamoz’du · “öğretti:” (iki nokta) · “yakalandın mı?” · “gecesi…” (üç nokta) · hiç bir → hiçbir · değilmi → değil mi	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (8 × 2) **(16 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.