Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Rahat değildim, içim sıkılıyordu, kaygılıydım. İpuçları: Bisikleti bozmuş olması; yemeğe dokunmaması; annesinin ne olduğunu sorması.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Metinden ipucu göstererek açıklama **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Hafta sonu dedesinin köyüne gideceği için.	Doğru neden **(4 p)** **Toplam: 4 p**
2b		Parkın yokuşundan aşağı yarış yapılırken anlatıcı frene geç basmış, bisiklet savrulup kaldırıma çarpmıştır.	Yokuştan yarış **(4 p)** Frene geç basma / kaldırıma çarpma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Ön tekerlek eğrilmiş, zil yerinden kopmuştur.	Tekerleğin eğrilmesi **(3 p)** Zilin kopması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Biriktirdiği harçlıkları saymış, annesiyle bisikleti tamirciye götürmüştür; tekerlek düzeltilmiş, yeni zil takılmıştır.	Harçlıklarını kullanması **(4 p)** Tamirciye götürmesi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Arda, anlatıcıya hâlâ güvenmektedir; onun dürüstlüğünü ve sorumluluk almasını takdir etmiştir. Annenin sorusu, çözümü anlatıcıya bırakarak onu suçlamak yerine sorumluluk almaya ve çözüm üretmeye yöneltmiştir (harçlıklarını sayıp tamire götürmesi).	Arda'nın davranışından uygun çıkarım **(8 p)** Annenin sorusunun etkisini açıklama **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	eğrilmiş – dümdüz · eski – yepyeni	Her doğru çift 3 puan **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Pekiştirilmiş kelimelerdir; "tamamen düz", "çok yeni" anlamı vererek niteliği güçlendirirler.	Anlamın güçlendiğini (pekiştirme) belirtme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün mektubu. Örnek: "Sevgili Elif," hitabı; kitabın üzerine su döküldüğünün anlatılması; içten bir özür; yeni bir kitap alma ya da kitabı onarma önerisi; "Sevgiyle, Can" kapanışı.	Hitap **(2 p)** Olanların açık anlatımı **(5 p)** Özür ve sorumluluk alma **(4 p)** Uygun çözüm önerisi **(5 p)** Kapanış ve ad **(2 p)** Mektup düzenine uygun sıralama **(2 p)** **Toplam: 20 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	hasan → Hasan · dükkanına → dükkânına · bir çok → birçok · tl → TL · kar → kâr · rengide → rengi de · yarın ki → yarınki	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.