Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Üzüldü, yüzünde üzüntü ve küskünlük belirdi. İpucu: Yavruların uçup gitmesi, yuvanın sessiz kalması; babasının onu teselli etmesi.	Anlamı doğru tahmin etme **(7 p)** Metinden uygun ipucu **(5 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Balkon kirleniyordu; kuşlar sabah erkenden ötüşerek herkesi uyandırıyordu.	Balkonun kirlenmesi **(4 p)** Kuşların erkenden uyandırması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Yuvanın altına karton sermiş, balkon kapısını olabildiğince kapalı tutmuştur.	Karton sermesi **(3 p)** Kapıyı kapalı tutması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3	**T.O.7.8** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	Kırlangıçların gelecek bahar yuvalarına döneceği zamanı işaretlemiştir. Duru onları özlemektedir; döneceklerini umut ederek sabırla bekleyecektir.	Davranışın anlamı (dönüş zamanını işaretleme) **(8 p)** Duygu ve beklenti (özlem, umut, bekleyiş) **(8 p)** **Toplam: 16 p**
4a	**T.O.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Başın ön bölümü, surat, çehre.	Anlamı doğru yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Örnek: Kütüphanede yüz kitap var. (sayı) / Denizde yüz, sonra kıyıya gel. (yüzmek)	Farklı (sesteş) anlamda kullanma **(5 p)** Kurallı ve anlamlı cümle **(3 p)** **Toplam: 8 p**
5	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün paragrafı. Örnek: “Bahçedeki Karıncalar” başlığı; okul bahçesinde teneffüste görülen karıncalar; tek sıra hâlinde yürümeleri, kendilerinden büyük kırıntıları birlikte taşımaları; çalışkanlıklarına duyulan hayranlık.	Uygun başlık **(2 p)** Giriş: yer ve zaman **(4 p)** Gelişme: en az iki davranış/özellik **(8 p)** Sonuç: duygu ya da düşünce **(4 p)** **Toplam: 18 p**
6a	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Örnek: Kuşlar sabahları cik cik ötüyordu. / Sabah kuşlar cıvıldaşıyordu.	Uygun yansıma kelime **(4 p)** Cümlenin anlamını koruma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Kuşlar gidince Duru’nun boynu bükük kaldı.	Deyimi anlamına uygun kullanma **(4 p)** Cümlenin anlamını koruma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Türkçe · adet · Afrika’da · ablası da · çünkü · “Bir, iki, üç…” (üç nokta) · “Sağ olun!”	Her doğru düzeltme 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım

kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.