Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Metindeki anlam: Bütün dikkatini bir şeye vermek, gözünü ondan ayıramamak. İlişki: Kilitlenen kapının açılamaması gibi okurların dikkati de habere sabitlenmiş, başka yere kayamamıştır; somut anlamdan mecaz anlama geçilmiştir.	Metindeki anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Bağlamdan ipucu kullanma (habere duyulan büyük ilgi) **(3 p)** İki anlam arasındaki benzerliği açıklama **(5 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Kantinde iki öğretmenin konuşmasından.	Kantindeki öğretmen konuşması **(5 p)** **Toplam: 5 p**
2b		Kaynağı sormayı atlamıştır; çünkü baskı gününe yetişmek istemiştir.	Kaynağı sormak **(5 p)** Baskı gününe yetişmek **(5 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Ilgaz: Konunun kendiliğinden unutulmasını beklemek. Aslı: Bir sonraki sayıyı beklemeden panoya düzeltme yazısı asmak.	Ilgaz'ın önerisi **(4 p)** Aslı'nın önerisi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Her haber, yayımlanmadan önce en az iki farklı kaynaktan doğrulanacaktır.	Doğrulama kuralı **(4 p)** "En az iki farklı kaynak" ayrıntısı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Örnek: Annem halıyı bahçeye yaydı. / Dökülen su yere yayıldı.	Gerçek anlamda doğru kullanım **(4 p)** **Toplam: 4 p**
4b		Metindeki anlam: Bir görev ya da sorumluluk birine ait olmak, payına gelmek. Örnek cümleler: Bisikletten düştü. (yere inmek) / Bu kış sıcaklık sıfırın altına düştü. (azalmak) / Yolumuz parka düştü. (yolu oraya varmak)	Metindeki anlamı açıklama **(4 p)** Farklı anlamda birinci cümle **(4 p)** Farklı anlamda ikinci cümle **(4 p)** **Toplam: 12 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Örnek: “Düzeltme: Bahçemize Havuz Değil, Su Deposu Yapılıyor” – Gazetemizin son sayısında bahçeye havuz yapılacağını yazmıştık. Bu bilgi yanlıştır; bahçeye yağmur suyunu toplamak için bir su deposu yapılacaktır. Yanlışlık, duyulan bir konuşmanın yanlış anlaşılmasından doğdu. Okurlarımızdan özür dileriz. Bundan sonra her haberi iki farklı kaynaktan doğrulayacağız.	Uygun başlık **(2 p)** Yanlış ve doğru bilginin açıkça verilmesi **(4 p)** Yanlışlığın nedeni **(3 p)** Özür **(3 p)** Alınan önlem **(2 p)** Mantıklı sıralama ve uygun dil **(2 p)** **Toplam: 16 p**
5b		Örnek: Okurun önce yanlışın ne olduğunu ve doğrusunu öğrenmesi gerekir; ardından nedenini ve özrü okuyunca güven duyar; alınan önlem en sonda yazının güven veren bir sonla bitmesini sağlar.	Sıralamayı okurun ihtiyacına dayanarak gerekçelendirme **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6a	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	09.30 da → 09.30’da · Hanım’da → Hanım da · “…sulayacağız.” (alıntı cümlenin sonuna nokta) · Belediye’nin → belediyenin · pekçok → pek çok · kullanırdınız. → kullanırdınız?	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (6 × 2) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
6b		Örnek: “09.30’da” – rakamla yazılan sayılara gelen ekler kesmeyle ayrılır. “Hanım da” – bağlaç olan “de” ayrı yazılır. “belediyenin” – özel ad olmayan kelimeler cümle içinde küçük harfle başlar, kesme almaz.	Birinci kural açıklaması **(3 p)** İkinci kural açıklaması **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.