Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Önemsemedi, "bunda büyük bir şey yok" der gibi davrandı. Yusuf'un "Ben de aynı şeyi yaşamıştım, şimdi sıra bendeydi." demesi, yaptığı yardımı büyütmediğini gösterir.	İfadenin anlamını doğru tahmin etme **(6 p)** Sonraki sözlerle ilişkilendirme **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Haftalarca aynanın karşısında prova yapmış; cümlelerini annesinin önünde tekrar tekrar söylemiştir.	Aynanın karşısında prova **(6 p)** Annesinin önünde tekrar **(6 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Zihni bomboş olmuş, ezberlediği cümlenin ilk kelimesini bile hatırlayamamıştır.	Cümlesini unutması **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Ona doğru eğilip cümlenin ilk kelimesini ("Kökler…") fısıldamıştır.	Eğilip fısıldaması **(4 p)** "Kökler" kelimesini söylemesi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.O.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Yusuf vefalı, yardımsever, kendisine yapılan iyiliği başkasına aktaran biridir. Bağ: Anlatıcının öğrendiği "en iyi oyuncu arkadaşının rolünü de düşünendir" düşüncesi, Yusuf'un davranışından doğmuştur; Yusuf tam da böyle bir oyuncudur.	Yusuf'un kişiliğine ilişkin uygun çıkarım **(8 p)** İkinci öğrenilen şeyle bağ kurma **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.O.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Küçük birikimler zamanla büyük sonuçlar doğurur. Öğretmen, her gün yapılan küçük provaların sahnede büyük bir güvene dönüşeceği düşüncesini desteklemiştir.	Atasözünün anlamı **(4 p)** Desteklediği düşünceyi belirtme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		İş birliğiyle yapılan işler daha kolay ve başarılı olur. Yakın söz: Birlikten kuvvet doğar.	Anlamı **(3 p)** Yakın anlamlı söz **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Örnek: Sahneye çıkınca yüreğim yerinden fırlayacak gibi çarptı. Salon tıklım tıklımdı. Arkadaşım bana tam zamanında yardım eli uzattı. Sonunda herkes coşkuyla alkışladı.	Dört ifadenin her biri için uygun, etkili karşılık (4 × 3) **(12 p)** Anlamına uygun en az bir deyim **(4 p)** **Toplam: 16 p**
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	yirmibeş → yirmi beş · Salı → salı · Okan bey → Okan Bey · "kumaş, düğme ve iplik" (virgül) · ailenizide → ailenizi de · 5 inci → 5'inci (beşinci) · Sizde → Siz de · misiniz. → misiniz?	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (8 × 2) **(16 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.