Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	İyilik, vefa, insanlara duyulan ilgi gibi değerler para ya da ölçüyle hesaplanmaz. Dayanak: Dedenin, alışverişini azaltan yaşlı kadına karşılıksız iki domates eklemesi.	Sözün anlamını doğru tahmin etme **(6 p)** Tahmini metindeki olaya dayandırma **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Domatesleri kasalardan alıp tezgâha dizmek.	Görevin doğru yazılması **(4 p)** **Toplam: 4 p**
2b		En olgunları öne, sert olanları arkaya gelecek şekilde tek tek sıralamıştır.	Olgunların öne **(4 p)** Sertlerin arkaya **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Domateslerin üstüne iki tane daha ekleyip parasını almamıştır.	İki domates eklemesi **(3 p)** Parasını almaması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Kadının yıllardır her hafta geldiğini ve son zamanlarda alışverişini azalttığını fark ettiğini söylemiştir.	Yıllardır her hafta gelmesi **(4 p)** Alışverişini azaltması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1) Domatesleri sıralarken müşteriye "yarına kalacak olanı da göstermek" istemesi: dürüstlük ve güven sunar. 2) Yaşlı kadına karşılıksız domates vermesi: iyilik, vefa, insanlara değer verme sunar.	Birinci olay ve çıkarım **(8 p)** İkinci olay ve çıkarım **(8 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Hepsi ikilemedir (aynı ya da zıt/yakın anlamlı kelimelerin tekrarıyla kurulmuştur). Örnek: "bağıra bağıra" satıcıların sürekli ve yüksek sesle seslendiğini anlatarak anlamı güçlendirir.	İkileme olduğunu belirtme **(3 p)** Birinin cümleye kattığı anlamı açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		"Tıkır tıkır"; elmaların yere düşerken çıkardığı sesi duyurarak okurun olayı canlı biçimde hayal etmesini sağlar.	"Tıkır tıkır" **(3 p)** Etkisini açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün yazısı. Giriş–gelişme–sonuç bölümleri, olay akışı, sorun ve çıkarılan ders bulunmalıdır.	Giriş: yer, zaman, kişiler **(5 p)** Gelişme: olay akışı ve bir sorun **(7 p)** Sonuç: öğrenilen ders ya da duygu **(4 p)** Olayların mantıklı sırası ve geçiş ifadeleri **(4 p)** **Toplam: 20 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	“Evladım, domatesleri…” (hitaptan sonra virgül) · girişinde ki → girişindeki · Dedemin → dedemin · yanlız → yalnız · “Nasıl geçti?” · Belkide → Belki de · verirmi → verir mi	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.