2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **15 p**

Eski Kâğıttan Yeni Kâğıda

Okulda kullandığımız defterler, gazeteler ve kartonlar çöpe atıldığında yalnızca bir atık değil, yeniden kullanılabilecek bir hammadde olur. Kâğıt, ağaçlardan elde edilen lifler sayesinde üretilir. Bu nedenle kullanılmış kâğıdı geri dönüştürmek, daha az ağaç kesilmesine yardımcı olur.

Geri dönüşüm, kâğıtların geri dönüşüm kutularında toplanmasıyla başlar. Önce toplanan kâğıtlar tesislerde türlerine göre ayrılır; gazete, karton ve beyaz kâğıt farklı yığınlarda biriktirilir. Ardından kâğıtlar suyla karıştırılarak hamur hâline getirilir. Daha sonra bu hamur süzgeçlerden geçirilir; içindeki zımba teli, bant ve plastik parçaları ayıklanır, gerekirse mürekkebi de uzaklaştırılır. Son olarak temizlenen hamur ince bir tabaka hâlinde yayılır, preslenir ve kurutulur. Kuruyan tabakalar büyük rulolara sarılır ve bu rulolardan yeniden defter, kutu ya da peçete üretilir.

Ancak kâğıt sonsuza kadar geri dönüştürülemez. Her dönüşümde lifler biraz daha kısalır ve zayıflar. Bu yüzden kâğıt ancak sınırlı sayıda geri dönüştürülebilir. Liflerin dayanıklılığını korumak için üretimde geri dönüştürülmüş liflere yeni lifler de katılır.

Geri dönüşümün başarılı olması için bize de görev düşer. Yağlı, ıslak ya da yemek bulaşmış kâğıtlar hamurun kalitesini bozduğu için geri dönüşüm kutusuna atılmamalıdır. Kâğıtları buruşturmak yerine katlayarak atmak ise kutuda daha az yer kaplamalarını sağlar.

Metne göre hangi kâğıtlar geri dönüşüm kutusuna atılmamalıdır? Bunun nedeni nedir?

2. Bir öğrenci “Kâğıtları geri dönüştürürsek artık hiç ağaç kesmeye gerek kalmaz.” diyor. Bu düşünce metne göre doğru mudur? Metinden **iki** bilgiyle açıklayınız. **16 p**

3. Metnin ikinci paragrafında geri dönüşüm aşamaları sırasıyla (süreç yapısıyla) anlatılmıştır.

1	2	3	4	5	6
Toplama			Süzme ve temizleme		Rulolara sarma

a) Tablodaki boş aşamaları metne göre yazınız. **12 p**

b) Yazar aşamaların sırasını göstermek için hangi kelimelerden yararlanmıştır? İki örnek yazınız. **6 p**

4. Metnin **üçüncü paragrafındaki** anahtar kelimelerden ikisini yazınız. Bu kelimelerden yararlanarak paragrafın ana fikrini bir cümleyle ifade ediniz. **15 p**

5. Sınıfınızda kâğıt israfının çok olduğu fark edilmiştir. Sınıf panosuna "Kâğıt Tasarrufu İçin Öneriler" başlıklı bir yazı asılacaktır. **20 p**

Bu yazıyı bir paragraf hâlinde yazınız. Paragrafınızda: **1)** sorunu tanıtan bir giriş, **2)** "öncelikle, ardından, son olarak" gibi sıralama kelimeleriyle verilen **en az üç öneri**, **3)** toparlayan bir sonuç cümlesi bulunsun.

6. **16 p**

a) geri dönüşüm kutuları okulumuzun her katında var

b) Sınıfımız bu ay on iki kilogram kâğıt topladı ayşe en çok kâğıt toplayan öğrenci oldu.

c) Belediyenin gönderdiği afişde şu yazıyordu "Kâğıdını boşa harcama!"

d) Sen de kâğıtlarını geri dönüşüm kutusuna atıyormusun

Yukarıdaki her cümlede **ikişer** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Cümleleri kurallara uygun olarak yeniden yazınız.