Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Yağlı, ıslak ve yemek bulaşmış kâğıtlar; çünkü hamurun kalitesini bozarlar.	Üç kâğıt türü (3 × 3) **(9 p)** Nedeni (hamurun kalitesini bozması) **(6 p)** **Toplam: 15 p**
2	**T.O.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Doğru değildir. Metne göre geri dönüşüm yalnızca “daha az” ağaç kesilmesine yardımcı olur; kâğıt sınırlı sayıda geri dönüştürülebilir ve liflerin dayanıklılığı için üretime yeni lifler katılır.	Doğru karar (doğru değildir) **(4 p)** Birinci metin bilgisi **(6 p)** İkinci metin bilgisi **(6 p)** **Toplam: 16 p**
3a	**T.O.7.14** Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2. Türlerine göre ayırma · 3. Suyla karıştırıp hamur hâline getirme · 5. Yayma, presleme ve kurutma	2. aşama **(4 p)** 3. aşama **(4 p)** 5. aşama **(4 p)** **Toplam: 12 p**
3b		Önce, ardından, daha sonra, son olarak (ikisi yeterli).	Her doğru sıralama kelimesi 3 puan **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.O.7.15** Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Anahtar kelimeler: lif, kısalmak/zayıflamak, sınırlı (sayıda). Ana fikir: Kâğıt lifleri her dönüşümde kısalıp zayıfladığı için kâğıt ancak sınırlı sayıda geri dönüştürülebilir.	İki anahtar kelime (2 × 4) **(8 p)** Anahtar kelimelere dayanan ana fikir cümlesi **(7 p)** **Toplam: 15 p**
5	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün paragrafı. Örnek öneriler: Öncelikle defter sayfalarının iki yüzünü kullanmak; ardından müsvedde kâğıtları not kâğıdı yapmak; son olarak kullanılmış kâğıtları geri dönüşüm kutusuna atmak.	Başlığa uygun içerik **(2 p)** Sorunu tanıtan giriş **(4 p)** En az üç uygun öneri (3 × 3) **(9 p)** Sıralama kelimelerini doğru kullanma **(2 p)** Toparlayan sonuç cümlesi **(3 p)** **Toplam: 20 p**
6	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	a) **G**eri dönüşüm kutuları okulumuzun her katında var**.** · b) …kâğıt topladı**.** (ya da **;**) **A**yşe en çok… · c) …afiş**te** şu yazıyordu**:** “Kâğıdını boşa harcama!” · d) …atıyor **musun?**	Her doğru düzeltme 2 puan (8 × 2) **(16 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.