Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Korkudan büzülüp saklanmış, gizlenmiş. İpucu: Köpeğin titremesi, herkese ürkek gözlerle bakması.	Anlamı doğru tahmin etme **(7 p)** Metinden uygun ipucu **(5 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Tasmanın arkasındaki etikette telefon numarası buldular; fırıncı bu numarayı aradı.	Etiketteki telefon numarası **(4 p)** Fırıncının numarayı araması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Sabah kapı açık kalınca sokağa fırlamıştır.	Kapının açık kalması **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3	**T.O.7.8** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	Köpeği sahiplenmek yerine onu sevdiği evine ve sahibine kavuşturmanın en büyük iyilik olduğunu anlatmak istemiştir. İleti: Bir canlıyı sevmek, onun için en doğru olanı yapmaktır; istediğimizi değil, doğru olanı seçmeliyiz.	Sözün anlamını açıklama **(8 p)** Metnin iletisini yazma **(8 p)** **Toplam: 16 p**
4a	**T.O.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Henüz, şimdi de, o ana kadar devam ederek (titremesi geçmemişti).	Anlamı doğru yazma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Babanın kız kardeşi. Örnek: Halam bu yaz bize gelecek.	Anlamı doğru yazma **(4 p)** Anlamına uygun cümle **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün ilanı. Örnek: “Boncuk’u Gördünüz mü?” başlığı; sarı tüylü, yeşil gözlü, boynunda mavi tasma; salı akşamı Çınar Sokak’ta kayboldu; görenlerin apartman görevlisine haber vermesi rica edilir.	Dikkat çekici başlık **(3 p)** Kedinin en az iki özelliği **(5 p)** Yer ve zaman bilgisi **(4 p)** Okura ne yapacağını söyleyen çağrı **(3 p)** İlan türüne uygun, kısa ve düzenli yapı **(3 p)** **Toplam: 18 p**
6a	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Köpeğin yüreği ağzına gelmişti.	Deyimi anlamına uygun kullanma **(4 p)** Cümlenin anlamını koruma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Örnek: Köpek, hoplaya zıplaya sahibine doğru koştu. / Köpek koşa koşa sahibine gitti.	Uygun ikileme kullanma **(4 p)** Cümlenin anlamını koruma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	pazar · Atatürk · Duydum ki · 4’üncü (dördüncü) · PTT’den · yanlış · hiçbir şey	Her doğru düzeltme 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.