Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Metindeki anlam: Kabullenmek, içine sindirmek, hazmetmek (yenilgiyi üzülmeden kabul etmek). İlişki: Midenin besini yavaş yavaş işleyip vücuda uygun hâle getirmesi gibi, insan da yenilgiyi zamanla "işleyip" kabullenir; somut anlamdan soyut (mecaz) anlama geçilmiştir.	Metindeki anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Bağlamdan ipucu kullanma (kupayı alamadı, hafiflemiş yürek) **(3 p)** İki anlam arasındaki benzerlik ilişkisini açıklama **(5 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Mert kötü bir hamle yapmak zorunda kalacak, Defne de oyunu kazanacaktı.	Mert'in kötü hamleye zorlanması **(4 p)** Defne'nin kazanacağı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Mert'in atına gerçekten dokunup dokunmadığından emin değildi; emin olmadığı bir şey için hakem çağırmanın doğru olmayacağını düşündü.	Emin olmaması **(4 p)** Emin olmadan hakem çağırmanın doğru olmayacağı düşüncesi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Mert, Defne'nin gözünden kaçan zekice bir fil hamlesiyle kazanmıştır.	Kazananın Mert olduğu **(3 p)** Fil hamlesi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Atına dokunmadığını, ama dokunmuş gibi göründüğünü sonradan fark ettiğini söylemiş; hakemi çağırmadığı için teşekkür etmiştir.	Atına dokunmadığı **(3 p)** Dokunmuş gibi göründüğünü fark ettiği **(3 p)** Teşekkürün nedeni **(3 p)** **Toplam: 9 p**
4a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Bir şeyi fark edememek, görmemek. Karşılık: fark edemediği, dikkatinden kaçan, göremediği.	Anlamı doğru yazma **(3 p)** Uygun karşılık önerme **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		"Kaybetmek – kazanmak" (kaybettiği / kazanabilirdi). Oyunu kaybetmek ile dürüstlükten ve kendine güvenden bir şey kazanmak yan yana konarak asıl kazancın kupada değil, doğru davranmakta olduğu vurgulanır.	Zıt anlamlı kelimeleri bulma **(4 p)** Zıtlığın ana düşünceye katkısını açıklama **(6 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5*a*	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	1) Konuyla ilgisiz cümleler var (voleybol takımının il ikincisi olması, voleybolun en sevilen spor olması); paragrafın anlam bütünlüğünü bozuyor. 2) Görüşü toparlayan bir sonuç cümlesi yok. (Örnek ile görüş arasında bağlantı kurulmaması da kabul edilir.)	Birinci sorun **(4 p)** İkinci sorun **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Örnek: Spor yarışmalarında dürüstlük çok önemlidir. Bence kurallara uymayan biri kazansa bile gerçekten kazanmış sayılmaz. Örneğin bir koşucu kestirmeden giderek birinci olsa bile bu öğrenildiğinde madalyası geri alınır ve emeğine güvenen sporcuların hakkı yenmiş olur. Bu nedenle bir yarışmada asıl başarı, kurallara uyarak elde edilen başarıdır.	İlgisiz cümleleri çıkarma **(4 p)** Giriş–gelişme–sonuç düzeni **(4 p)** Görüşü gerekçe ya da örnekle destekleme **(3 p)** Uygun sonuç cümlesi **(3 p)** **Toplam: 14 p**
6*a*	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Kasım → kasım (belirli tarih bildirmiyor) · bursa'da → Bursa'da · Defne'de → Defne de · kazanacaktı. → kazanacaktı? · hiçkimse → hiç kimse · Mertin → Mert'in	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (6 × 2) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
6b		Örnek: "Defne'de" – bağlaç olan "de" ayrı yazılır, kesme işareti almaz. "Mertin" – özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır. "kasım" – belirli bir tarih bildirmeyen ay adları küçük harfle başlar.	Birinci kural açıklaması **(3 p)** İkinci kural açıklaması **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.