2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Okulumuzun arka bahçesinde yıllardır kullanılmayan, otların bel boyuna ulaştığı bir köşe vardı. Öğrenciler oradan geçerken adımlarını hızlandırır, kimse o köşeye top bile kaçırmak istemezdi. Fen bilimleri öğretmenimiz Nalan Hanım bir gün sınıfa girip “Bu köşeyi bir sebze bahçesine çevirmeye ne dersiniz?” diye sordu.

İlk tepki pek parlak değildi. Bazılarımız toprakla uğraşmanın zor olacağını, bazılarımız da bahçenin kısa sürede yine bakımsız kalacağını söyledi. Nalan Hanım itirazları dinledi, sonra tahtaya bir çizelge çizdi: Her hafta dört öğrenci sulama, iki öğrenci de ot temizleme yapacaktı. Görevler sırayla değişecek, kimse yükün altında ezilmeyecekti.

İlk iki hafta yalnızca otları temizledik ve toprağı kazdık. Ellerimiz nasır tuttu, bazı arkadaşlarımız şikâyet etmeyi bırakmadı. Üçüncü hafta domates, biber ve fasulye fidelerini toprağa diktik. Bir sabah sulamaya gittiğimizde fasulyelerin ilk yapraklarını açtığını gördük. O gün en çok şikâyet eden Barış bile öğretmenimizden izin alıp bütün sınıfı bahçeye çağırdı.

Okulların kapanmasına yakın bahçemiz, domateslerin kızardığı, arıların çiçeklerin arasında dolaştığı canlı bir yere dönüşmüştü. Topladığımız ilk sebzeleri okulun temizlik görevlileriyle paylaştık. Artık o köşeden geçerken kimse adımlarını hızlandırmıyordu; tam tersine, herkes durup bir göz atıyordu.

Metinde altı çizili **“yükün altında ezilmeyecekti”** ifadesinin anlamını tahmin ediniz. Tahmininizi destekleyen ipucunu metinden yazınız.

2. Öğrenciler bahçe fikrine ilk başta hangi **iki** gerekçeyle itiraz etmiştir? **12 p**

3. ***a)*** Nalan Hanım’ın çizelgesine göre görevler nasıl paylaştırılmıştır? **8 p**

b) Üçüncü hafta toprağa hangi fideler dikilmiştir? **6 p**

4. Metnin ilk paragrafında öğrencilerin köşeden geçerken “adımlarını hızlandırdığı”, son paragrafında ise “durup bir göz attığı” anlatılmaktadır. Bu karşılaştırmadan yola çıkarak köşeye bakışın nasıl değiştiğini ve bu değişimin nedenini açıklayınız. **16 p**

5.

1. Fasulyenin **kökü** toprağın derinlerine uzanmıştı.
2. Bu tartışmanın **kökü** aslında birbirimizi dinlememekti.
3. Türkçe dersinde "gözlükçü" kelimesinin **kökünü** bulduk.

a) Kalın yazılmış "kök" kelimesinin her cümlede hangi anlamda (gerçek, mecaz, terim) kullanıldığını yazınız. **6 p**

b) 2. cümledeki "kök" kelimesinin anlamını açıklayınız ve bu anlamı karşılayan başka bir kelime yazınız. **8 p**

6.

Sabah bahçeye gittik. Hava güzeldi. Domatesler olmuştu. Çok sevindik.

16 p

Yukarıdaki sade paragrafı; **en az bir deyim**, **bir benzetme** ve duyulara (görme, işitme, koklama, dokunma) seslenen **en az iki kelime** kullanarak zenginleştirip yeniden yazınız.

7.

Okul bahçemizde 15 mayıs tarihinde hasat şenliği yapılacaktır. Şenliğe velilerimizde katılabilir. Etkinlikte önce sebzeler toplanacak sonra öğrencilerin hazırladığı salatalar ikram edilecek. Gelirken yanınızda şunları getiriniz bir bez çanta, bir şapka ve su matarası. Ayrıca bir kaç öğrencimiz bahçenin nasıl kurulduğunu anlatacak. Böyle güzel bir günü kaçırmak istemezsiniz değil mi. Bahçe kulübü olarak herşeyi kendimiz hazırladık. Fidelerimizi görünce sizde çok şaşıracaksınız.

16 p

Yukarıdaki duyuruda **sekiz** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Yanlışları bulup doğrularını yazınız.