Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.0.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Kimseye fazla iş düşmeyecek, iş yükü adil paylaşılacak, kimse yorulup bunalmayacak. İpucu: “Görevler sırayla değişecek”; çizelgede görevlerin öğrenciler arasında paylaştırılması.	İfadenin anlamını doğru tahmin etme **(6 p)** Metinden uygun ipucu **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Toprakla uğraşmanın zor olacağını ve bahçenin kısa sürede yine bakımsız kalacağını düşünmüşlerdir.	Birinci gerekçe (toprakla uğraşmak zor) **(6 p)** İkinci gerekçe (bahçe yine bakımsız kalır) **(6 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**T.0.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Her hafta dört öğrenci sulama, iki öğrenci ot temizleme yapacak; görevler sırayla değişecek.	Dört öğrenci sulama **(3 p)** İki öğrenci ot temizleme **(3 p)** Görevlerin sırayla değişmesi **(2 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Domates, biber ve fasulye.	Her doğru fide 2 puan **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.0.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Başta köşe bakımsız olduğu için kaçınılan, sevilmeyen bir yerdir; sonunda ilgi çeken, sevilen, gurur duyulan bir yer olmuştur. Neden: Öğrencilerin birlikte emek verip köşeyi canlı bir bahçeye dönüştürmesi.	Başlangıçtaki bakışı belirleme **(5 p)** Sonraki bakışı belirleme **(5 p)** Değişimin nedenini açıklama (emek, ortak çalışma) **(6 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.0.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1. gerçek anlam · 2. mecaz anlam · 3. terim anlam	Her doğru belirleme 2 puan **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Bir durumun asıl kaynağı, temel nedeni. Eş anlamlı: kaynak, temel, sebep, neden.	Anlamı açıklama **(4 p)** Uygun kelime **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Örnek: Sabah erkenden bahçeye koştuk. Güneş, bal rengi bir ışıkla toprağı ısıtıyordu. Kıpkırmızı domatesler dallarda küçük fenerler gibi sallanıyor, yapraklardan taze bir koku yükseliyordu. Gördüklerimiz karşısında hepimizin ağzı kulaklarına vardı.	Deyimi anlamına uygun kullanma **(4 p)** Uygun benzetme **(4 p)** Duyulara seslenen en az iki kelime **(4 p)** Anlamı koruyan, akıcı paragraf **(4 p)** **Toplam: 16 p**
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	mayıs → Mayıs (belirli tarih) · velilerimizde → velilerimiz de · “toplanacak, sonra” (virgül eksik) · “getiriniz:” (iki nokta eksik) · bir kaç → birkaç · “değil mi?” (soru işareti) · herşeyi → her şeyi · sizde → siz de	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (8 × 2) **(16 p)** **Toplam: 16 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.