2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **12 p**

Kerem'in annesi, mahalledeki küçük kütüphanede görevliydi. Bir gün kütüphaneye her cumartesi sabahı gelen çocuklar için gönüllü bir okuyucu arandığını söyledi. Kerem önce isteksizdi; hafta sonunu kitap okuyarak değil, top oynayarak geçirmek istiyordu. Yine de annesini kırmamak için ilk cumartesi kütüphaneye gitti.

Okuma köşesinde yedi sekiz çocuk minderlere oturmuş, onu bekliyordu. Kerem raftan rastgele bir masal kitabı aldı ve okumaya başladı. Ancak sesi o kadar tekdüzeydi ki çocuklar birkaç dakika sonra kıpırdanmaya, birbirleriyle fısıldaşmaya başladı. En arkada oturan küçük bir kız ise elindeki oyuncağı bırakmadan pencereden dışarıyı seyrediyordu.

Kerem eve döndüğünde mahcuptu. O akşam masalı yeniden okudu, bu kez her karakter için farklı bir ses denedi. Kurt için kalın, tavşan için ince ve hızlı bir ses buldu. Heyecanlı yerlerde yavaşlamayı, şaşırtıcı yerlerde durup beklemeyi öğrendi.

Sonraki cumartesi aynı masalı okuduğunda çocuklar kulak kesildi. Kurt ortaya çıktığında birkaç çocuk çığlık attı, tavşan kaçarken hepsi gülüştü. Masal bitince arkadaki kız yanına gelip çekinerek sordu: "Gelecek hafta yine gelecek misin?"

Kerem o gün eve koşarak döndü. Top oynamaktan vazgeçmemişti ama artık cumartesi sabahlarını başka bir şey için ayırıyordu.

Metinde altı çizili **"tekdüzeydi"** kelimesinin anlamını tahmin ediniz. Tahmininizi metindeki hangi ipuçlarına dayandırdığınızı açıklayınız.

2. ***a)*** Kerem kütüphaneye ilk kez neden gitmiştir? **4 p**

b) Kerem'in ilk okumasında çocuklar nasıl davranmıştır? İki davranış yazınız. **8 p**

3. ***a)*** Kerem ikinci okumada kurt ve tavşan için nasıl sesler kullanmıştır? **6 p**

b) Masal bittiğinde küçük kız Kerem'e ne sormuştur? **8 p**

4. Metnin son cümlesinde Kerem'in "cumartesi sabahlarını başka bir şey için ayırdığı" söylenmektedir. Kerem'in okuma saatine bakışının nasıl değiştiğini, metinden **iki ipucu** göstererek açıklayınız. **16 p**

5. Selin, okul korosunun seçmelerine katılacağı gün sabahtan beri **içi içine sığmıyordu**. Sıra ona geldiğinde önce **dili tutuldu**, tek kelime edemedi. Sonra derin bir nefes alıp şarkısını söyledi. Seçmeler bitince öğretmeni gülümseyerek "Sesin çok berrak." dedi. Selin'in o an **ağzı kulaklarına vardı**.

a) Paragrafta kalın yazılmış deyimlerden "içi içine sığmamak" ve "dili tutulmak" deyimlerinin anlamlarını yazınız. **6 p**

b) Paragraftaki üç deyimi sırasıyla düşünerek Selin'in duygularının nasıl değiştiğini açıklayınız. **6 p**

6. Mahalle kütüphanesindeki cumartesi okuma saatine daha çok çocuğun gelmesi isteniyor. Görevli sizden mahalle panosuna asılacak kısa bir duyuru yazmanızı istiyor. **20 p**

Duyurunuzu yazınız. Duyuruda **dikkat çekici bir başlık**, etkinliğin **ne, nerede ve ne zaman** yapılacağı, katılmanın **bir yararı** ve okuru etkinliğe çağıran bir **kapanış cümlesi** bulunsun.

7. Geçen cumartesi sınıfça şehir kütüphanesine gittik. Kütüphaneci Ayten Hanımda bize kitapların raflara nasıl dizildiğini anlattı. Ben ömer Seyfettin'in hikâyelerini seçtim, arkadaşım Elifse bir bilim kitabı aldı. Kütüphanedeki sessizlik herkezi etkiledi. Çıkarken Ayten Hanım "Bu kitapları daha önce okudunuzmu" diye sordu. Bir kaç arkadaşım okuduğunu söyledi. **14 p**

Yukarıdaki metinde **yedi** yazım ya da noktalama yanlışı vardır. Yanlışları bulup doğrularını yazınız.