Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Hep aynı tonda, değişiklik göstermeyen, sıkıcı. İpuçları: Çocukların sıkılıp kıpırdanması, fısıldaşması; Kerem'in sonra her karakter için farklı ses denemesi.	Anlamı doğru tahmin etme **(6 p)** Metinden ipucu göstererek açıklama **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Annesini kırmamak için.	Doğru neden **(4 p)** **Toplam: 4 p**
2b		Kıpırdanmaya ve fısıldaşmaya başladılar; arkadaki kız pencereden dışarıyı seyretti (ikisi yeterli).	Her doğru davranış 4 puan **(8 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Kurt için kalın, tavşan için ince ve hızlı bir ses.	Kurdun sesi (kalın) **(3 p)** Tavşanın sesi (ince ve hızlı) **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		"Gelecek hafta yine gelecek misin?"	Sorunun içeriğini doğru aktarma **(5 p)** Sorunun masal bitince, çekinerek sorulduğunu belirtme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.O.7.7** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	Başta isteksizken (yalnızca annesini kırmamak için gitmiş) okuma saatini sevmeye, gönüllü okumaktan zevk almaya başlamıştır. İpuçları: Eve koşarak dönmesi; akşam hazırlık yapması; kızın "Yine gelecek misin?" sorusunun onu mutlu etmesi.	Değişimi doğru belirleme (isteksizlikten isteğe) **(6 p)** Birinci ipucu **(5 p)** İkinci ipucu **(5 p)** **Toplam: 16 p**
5a	**T.O.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	İçi içine sığmamak: heyecan ya da sevinçten yerinde duramamak, sabırsızlanmak. Dili tutulmak: heyecan, korku ya da şaşkınlıktan konuşamaz olmak.	Birinci deyimin anlamı **(3 p)** İkinci deyimin anlamı **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Önce heyecanlı ve sabırsızdır, sırası gelince heyecandan konuşamaz; sonunda öğretmeninin övgüsüyle çok sevinir.	Heyecan → çekingenlik/şaşkınlık → sevinç sırasını doğru kurma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün duyurusu. Örnek: "Masallar Sizi Bekliyor!" başlığı; cumartesi saat 10.00'da mahalle kütüphanesinin okuma köşesinde masal saati; hayal gücünü geliştirir, yeni arkadaşlar edinilir; "Haydi, siz de gelin!"	Dikkat çekici başlık **(3 p)** Ne, nerede, ne zaman bilgileri **(6 p)** Katılmanın bir yararı **(5 p)** Çağrı içeren kapanış cümlesi **(3 p)** Duyuru biçimine uygun, düzenli yapı **(3 p)** **Toplam: 20 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Hanımda → Hanım da · ömer → Ömer · Elifse → Elif ise (Elif'se) · herkezi → herkesi · okudunuzmu → okudunuz mu · soru işareti eksik → "…okudunuz mu?" · Bir kaç → Birkaç	Her doğru bulunan ve düzeltilen yanlış 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.