Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.7.4** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Yaşanmış olaylar, anılar, deneyimler. İpucu: Tariflerin altındaki notlar (“Bayramda komşulara götürüldü.” vb.) ya da anneannenin “her biri bir günün hatırası” sözü.	Kelimenin anlamını doğru tahmin etme (anı, yaşanmış olay, deneyim) **(7 p)** Metinden uygun bir ipucu gösterme **(5 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**T.O.7.5** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Anneannesinin evindeki eski sandıkta.	Eski sandık / anneannesinin evi bilgisi **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Ayva tatlısı; altında “Annemle son yaptığımız tatlı” yazıyor.	Ayva tatlısı **(4 p)** Notun doğru aktarılması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3	**T.O.7.8** Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	Eşyanın değeri maddi yanından değil, taşıdığı anılardan gelir; zaman geçtikçe anılar arttığı için eşya daha anlamlı olur. Örnek: Eski, sararmış tarif defteri; içindeki notlar (bayram, hastalık, anneyle yapılan son tatlı) yüzünden aile için çok değerlidir.	Cümlenin anlamını açıklama (değerin anılardan gelmesi) **(8 p)** Metinden uygun örnek verme **(8 p)** **Toplam: 16 p**
4a	**T.O.7.21** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	Bir işe başlamak için hazırlanmak, işe girişmek.	Deyimin anlamını doğru yazma **(7 p)** **Toplam: 7 p**
4b		Dikkatle, itinayla, titizlikle, dikkatlice (biri yeterli).	Uygun eş anlamlı kelime **(7 p)** **Toplam: 7 p**
5	**T.Y.7.3** Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	Öğrencinin özgün paragrafı. Örnek: “Dedemin Saati” başlığıyla; girişte saatin tanıtılması, gelişmede dededen kalması ve saatle ilgili bir anı, sonuçta saatin öğrenciye hissettirdikleri.	Konuya uygun başlık **(2 p)** Giriş: eşyanın tanıtılması **(4 p)** Gelişme: değerinin gerekçesi ve bir anı **(8 p)** Sonuç: duygu/düşünceyle toparlama **(4 p)** **Toplam: 18 p**
6a	**T.Y.7.18** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Ayşe’nin hediyeyi görünce ağzı kulaklarına vardı.	Deyimi anlamına uygun kullanma **(4 p)** Cümlenin anlamını koruma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Örnek: Sabah hava buz gibiydi. / Sabah soğuk, iğne gibi yüzümüze batıyordu.	“gibi” ile uygun benzetme kurma **(4 p)** Cümlenin anlamını koruma **(2 p)** **Toplam: 6 p**
7	**T.Y.7.21** Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	Ankara’dan · defteri de · herkes · Kitap mı · bir şey · 12 Ekim · ne dersiniz?	Her doğru düzeltme 2 puan (7 × 2) **(14 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.