Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.7.5.1** Millî kalkınma hamlelerini neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	Demir-çelik; makine, demiryolu, köprü, bina ve silah yapımında kullanılan temel ham maddedir. Yurt içinde üretilmesi diğer sanayi dallarının gelişmesini kolaylaştırır, dışa bağımlılığı azaltır.	Temel ham madde olduğunu belirtme **(4 p)** Diğer sanayilere ve bağımsızlığa etkisi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Ekonomi: Yerli üretim arttı, ithalat azaldı. Toplum: Yeni iş imkânları oluştu, fabrika kurulan şehirler büyüdü, nitelikli işçi yetiştirildi.	Ekonomik sonuç **(4 p)** Toplumsal sonuç **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**SB.7.5.2** Ekonomik gelişmişlik ile üretim, dağıtım ve tüketim döngüsü arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Ülke teknolojik ürünü üretmeden tüketmektedir; ham madde satıp işlenmiş, pahalı ürün satın almaktadır. Bu durum dışa bağımlılık yaratır ve ülkeden para çıkar.	Üretmeden tüketme durumunu belirtme **(4 p)** Dışa bağımlılık/gelir kaybı **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Örnek: Maden cevherini işleyen tesisler ve elektronik parça üreten fabrikalar kurulabilir. Böylece ülke kendi ürününü üretir, iç pazara dağıtır ve dışarı satar; tüketim için dışarıya ödenen para ülkede kalır.	Uygun öneri **(4 p)** Döngüyle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**SB.7.6.1** Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngörüde bulunabilme	Örnek: İnsanlar bazı ürünleri satın almak yerine tasarım dosyasını alıp evde üretebilir; kişiye özel ürünler kolaylaşır; yedek parça beklemek zorunda kalınmaz, taşımacılık ihtiyacı azalabilir.	Uygun öngörü **(5 p)** Öngörünün gerekçesi **(4 p)** **Toplam: 9 p**
3b		Kişinin vücuduna tam uyan protezler daha hızlı ve ucuz yapılabilir; böylece protez ihtiyacı olan kişilerin hayatı kolaylaşır.	Uygun yarar **(4 p)** Gerekçe **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**SB.7.6.1** Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngörüde bulunabilme	Çalışma hayatı (20 öğrenci). Örnek: Bazı tekrar eden işleri robotlar ve yapay zekâ yapabilir; insanlar evden ya da uzaktan daha fazla çalışabilir; yeni meslekler ortaya çıkabilir.	Çalışma hayatını tablodan belirleme **(2 p)** İki uygun öngörü (3 + 3) **(6 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Örnek: Problem çözme, yaratıcılık, iş birliği ve dijital okuryazarlık; çünkü makinelerin yapamadığı işlerde ve yeni mesleklerde bu becerilere ihtiyaç duyulacaktır.	Uygun beceriler **(4 p)** Değişimle ilişkili gerekçe **(5 p)** **Toplam: 9 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.7.6.2** Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair genelleme yapabilme	Üçü de günümüzdeki toplumu incelemektedir. Antropolog toplumun içinde yaşayarak gözlem yapmış; siyaset bilimci ve ekonomist sayısal verilerden yararlanmıştır.	Günümüzü incelediklerini belirtme **(4 p)** Yöntem farkını belirtme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Sosyal bilimler, toplumdaki gelenekleri, davranışları ve sorunları inceleyerek toplumu anlamamızı sağlar; elde edilen bilgiler sorunların çözümüne ışık tutar.	Toplumu anlamaya katkı **(5 p)** Sorun çözmeye katkı **(4 p)** **Toplam: 9 p**
6a	**SB.7.6.3** Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir probleme yönelik bilimsel sorgulama yapabilme	Örnek: “Kütüphaneye haftada kaç kez gidiyorsunuz?” “Kütüphaneden kitap almamanızın nedeni nedir?” “Kütüphanede okumak istediğiniz türde kitap bulabiliyor musunuz?”	Nedene yönelik birinci soru **(4 p)** Nedene yönelik ikinci soru **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6b		Verileri düzenleyip (tablo, grafik) analiz etmeli, hipotezini sınamalı, sonuca varmalı, sonuca göre çözüm önerileri geliştirmeli ve sonuçlarını okul yönetimiyle paylaşmalıdır.	Verileri analiz etme **(3 p)** Sonuca varma **(3 p)** Öneri geliştirme/paylaşma **(3 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.