Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.7.5.1** Millî kalkınma hamlelerini neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	Savaştan çıkan ülkenin ekonomisinin zayıf olması; ekonomik bağımsızlığı sağlama isteği.	Uygun neden **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Örnek (yerli malı): Yerli malı kullanıldıkça yerli üretici kazanır, fabrikalar açılır, iş imkânı artar ve dışa bağımlılık azalır.	Kararı doğru seçme **(2 p)** Kararla tutarlı, gerekçeli sonuç **(8 p)** **Toplam: 10 p**
2a	**SB.7.5.1** Millî kalkınma hamlelerini neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı; özel girişimcilerin yeterli sermayesinin olmaması.	Her doğru neden 3 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Fabrikalarda yeni iş imkânları oluşmuş, şehirlerin nüfusu ve geliri artmıştır. Halk ucuz ve yerli kumaşa ulaşmış, şehirlerde okul, lojman gibi yeni yapılar ortaya çıkmıştır.	Ekonomik etki (iş, gelir) **(5 p)** Sosyal etki (nüfus, yaşam) **(5 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**SB.7.5.2** Ekonomik gelişmişlik ile üretim, dağıtım ve tüketim döngüsü arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	B ülkesi; pamuk ipliğe, kumaşa ve giysiye dönüştürülerek birçok aşamadan geçmiştir.	B ülkesi **(3 p)** Aşamaları açıklama **(4 p)** **Toplam: 7 p**
3b		Ham madde satan ülke az kazanır; ham maddeyi işleyip ürün satan ülke daha çok kazanır, daha çok iş imkânı yaratır. Bu nedenle işlenmiş ürün üreten ülkeler ekonomik olarak daha gelişmiştir.	Ham madde–işlenmiş ürün farkı **(5 p)** Gelişmişlikle ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
4a	**SB.7.6.1** Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngörüde bulunabilme	Örnek: Ameliyatlar daha az riskli ve iyileşme süresi kısa olabilir; uzak yerlerde yaşayanlar uzman doktora kolayca ulaşabilir; hastanelerdeki yoğunluk azalabilir.	Her uygun öngörü 4 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
4b		İnterneti ya da bu teknolojilere erişimi olmayan kişiler (yaşlılar, yoksullar, kırsalda yaşayanlar) sağlık hizmetinden eşit yararlanamayabilir; eşitsizlik artabilir.	Erişim eşitsizliği öngörüsü **(5 p)** Etkilenecek grupları belirtme **(4 p)** **Toplam: 9 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.7.6.2** Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair genelleme yapabilme	Üç araştırmacı da insanın davranışlarını ve toplum içindeki ilişkilerini incelemektedir.	İnsan ve toplum ortak özelliği **(8 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Sosyal bilimler insanı ve toplumu farklı yönlerden (ekonomi, davranış, ilişkiler) inceleyen bilimlerdir; her sosyal bilim insan hayatının farklı bir yönüne odaklanır.	İnsan ve toplumu inceleme **(5 p)** Farklı yönlerden inceleme **(4 p)** **Toplam: 9 p**
6a	**SB.7.6.3** Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir probleme yönelik bilimsel sorgulama yapabilme	Örnek: 1) Bir hafta boyunca teneffüs sonrası yerdeki çöpleri sayar. 2) Bahçeye yeni çöp kutuları koyar. 3) Bir hafta daha aynı şekilde çöpleri sayar. 4) İki haftanın sonuçlarını karşılaştırır.	Önce durum tespiti **(3 p)** Değişikliği uygulama **(3 p)** Sonra ölçüp karşılaştırma **(3 p)** **Toplam: 9 p**
6b		Hipotezi doğrulanmamıştır; sorunun başka nedenleri olabilir (örneğin öğrencilerin çevre bilinci). Selin yeni bir hipotez kurarak araştırmasını sürdürmelidir.	Hipotezin doğrulanmadığını belirtme **(4 p)** Yeni hipotez/başka neden arama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.