Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.7.5.1** Millî kalkınma hamlelerini neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	Köylülerin yoksul olması; vergi yükünün köylüyü ezmesi; tarımın geri kalmış olması.	Metne dayalı uygun neden **(8 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Köylünün elinde daha fazla ürün ve gelir kalmış, yaşam koşulları iyileşmiştir. Köylü kazancını tarıma yatırabilmiş, üretim artmış ve köylü devlete daha çok bağlanmıştır.	Köylü açısından sonuç **(6 p)** Tarım/üretim açısından sonuç **(6 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**SB.7.5.2** Ekonomik gelişmişlik ile üretim, dağıtım ve tüketim döngüsü arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Üretim: Çiftçinin domates üretmesi, fabrikanın salça yapması · Dağıtım: Kamyonla hâle ve markete taşıma, yurt dışına satış · Tüketim: Ayşe'nin salata yapıp yemesi	Üretim **(3 p)** Dağıtım **(3 p)** Tüketim **(2 p)** **Toplam: 8 p**
2b		İşlenmiş ürün ham ürüne göre daha değerlidir; fabrikada yeni iş alanları oluşur, yurt dışına satışla ülkeye döviz girer. Bu da ekonomik gelişmişliği artırır.	İşlenmiş ürünün daha değerli olması **(4 p)** İstihdam ya da dış satış katkısı **(4 p)** Gelişmişlikle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**SB.7.6.1** Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki toplum hayatına etkilerine ilişkin öngörüde bulunabilme	Örnek: Sürücü hatalarından kaynaklanan kazalar azalabilir; yaşlılar ve engelliler daha kolay ulaşım sağlayabilir; yolculukta zaman verimli kullanılabilir.	Uygun ve gerekçeli öngörü **(8 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Örnek: Şoförlük yapan kişiler işsiz kalabilir; çözüm olarak bu kişilere yeni meslek eğitimleri verilebilir. (Siber saldırı, kaza sorumluluğu gibi sorunlar da kabul edilir.)	Uygun sorun öngörüsü **(6 p)** Soruna uygun çözüm **(6 p)** **Toplam: 12 p**
4a	**SB.7.6.2** Örnek metinler üzerinden sosyal bilimlerin çalışma alanlarına dair genelleme yapabilme	Metin 1: arkeoloji (tarih de kabul edilir). Metin 2: coğrafya ya da demografi (sosyoloji de kabul edilir).	Metin 1 için doğru alan **(4 p)** Metin 2 için doğru alan **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Sosyal bilimler, geçmişte ve günümüzde insanı, insanların yaşayışını ve toplumları inceler.	İnsan ve toplumun incelendiğini belirtme **(8 p)** Geçmiş ve günümüzü kapsadığını belirtme **(4 p)** **Toplam: 12 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.7.6.3** Toplumsal hayatta karşılaşabileceği bir probleme yönelik bilimsel sorgulama yapabilme	Örnek: “Kantin önünde kuyruk oluşmasının nedenleri nelerdir?” ya da “Kantine hangi teneffüste kaç öğrenci gitmektedir?”	Probleme uygun, araştırılabilir soru **(8 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Gözlem: Teneffüslerde kuyrukta bekleyen öğrenci sayısı ve bekleme süresi. Anket: Öğrencilerin kantine hangi teneffüslerde gittiği ve ne aldığı. (Kantin görevlisiyle görüşme de kabul edilir.)	Birinci yöntem ve amacı **(6 p)** İkinci yöntem ve amacı **(6 p)** **Toplam: 12 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Öğretmenler için hazırlanmıştır; öğrencilerle paylaşmayınız.