Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1 (örnek dağılım*)

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.7.3.3** Osmanlı kültür ve medeniyet unsurlarına ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	Örnek (çeşme): "Osmanlı'da çeşmeler çoğunlukla vakıflar tarafından yaptırılırdı. Halkın ve yolcuların su ihtiyacını ücretsiz karşılardı."	Eserin doğru tanıtılması **(4 p)** Karşıladığı ihtiyacın belirtilmesi **(5 p)** Anlaşılır, iki cümlelik ürün **(3 p)** **Toplam: 12 p**
1b		Osmanlı medeniyetinde yardımlaşmanın ve topluma hizmetin önemli olduğunu; kamu hizmetlerinin büyük ölçüde vakıflarla karşılandığını.	Yardımlaşma/topluma hizmet özelliğini belirtme **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**SB.7.4.1** Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerini özetleyebilme	Demokratik, lâik, sosyal, hukuk devleti, insan haklarına saygılı, Atatürk milliyetçiliğine bağlı (herhangi dördü).	Her doğru nitelik 2 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Sosyal devlet, vatandaşlarının refahını gözeten, ihtiyaç sahiplerine destek olan devlettir. Örnek: Devlet okullarında eğitimin parasız olması, ihtiyaç sahibi ailelere yardım yapılması, yaşlı ve engellilere bakım desteği verilmesi.	Sosyal devleti doğru açıklama **(6 p)** Uygun örnek **(6 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**SB.7.4.2** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin yönetim yapısını çözümleyebilme	Yasama görevi: kanun yapmak (değiştirmek, kaldırmak). Yürütme: Cumhurbaşkanı. Yargı: bağımsız mahkemeler.	Kanun yapmak **(3 p)** Cumhurbaşkanı **(3 p)** Bağımsız mahkemeler **(3 p)** **Toplam: 9 p**
3b		Yetkilerin tek bir kişide ya da kurumda toplanmasını önlemek; güçlerin birbirini denetlemesini sağlayarak keyfî yönetimin önüne geçmek ve vatandaşların haklarını korumak (kuvvetler ayrılığı).	Gücün tek elde toplanmasını önleme **(6 p)** Denetim/hakların korunması **(5 p)** **Toplam: 11 p**
4a	**SB.7.4.3** Ülkemizdeki demokrasinin gelişimini, demokrasinin temel ilkeleri açısından yorumlayabilme	1934 – Kadınlara milletvekili seçme ve seçilme hakkının tanınması; kadın ve erkek siyasi haklarda eşit hâle gelmiştir.	1934 gelişmesini seçme **(4 p)** Eşitlikle gerekçelendirme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Çok partili seçimle farklı görüşler siyasette temsil edilebilmiş, seçmenler farklı partiler arasından seçim yapma imkânı bulmuştur. Bu, çoğulculuk ilkesinin uygulanmasıdır.	Farklı görüşlerin temsilini belirtme **(6 p)** Seçmenin tercih imkânını çoğulculukla ilişkilendirme **(6 p)** **Toplam: 12 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.7.4.4** Demokrasinin uygulama sürecinde karşılaşılan sorunları özetleyebilme	Seçime katılımın düşük olması (ilgisizlik); yanlış bilgi ve söylentilerin yayılması.	Katılımın düşüklüğü **(4 p)** Yanlış bilgi/söylenti **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Az sayıda kişinin katıldığı seçimde çıkan sonuç toplumun çoğunluğunun isteğini yansıtmayabilir; yanlış bilgiyle verilen oylar da halkın gerçek iradesini bozabilir.	Uygun sonuç **(6 p)** Halk iradesi/temsil ile ilişkilendirme **(6 p)** **Toplam: 12 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir. *Bu sınav için Bakanlık konu-soru dağılım tablosu yayımlanmadığından, öğretim programındaki öğrenme çıktılarına göre örnek bir dağılım kullanılmıştır; okulunuzun zümre kararını esas alınız.