2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. 4 Eylül 1919'da toplanan Sivas Kongresi'ne yurdun farklı bölgelerinden temsilciler katıldı. Kongrede bölgesel direniş cemiyetleri tek çatı altında birleştirildi ve vatanın bir bütün olduğu, bölünemeyeceği kararı alındı.

a) Kongreye yurdun farklı bölgelerinden temsilcilerin katılmasından nasıl bir çıkarım yapılabilir? **7 p**

b) Cemiyetlerin tek çatı altında birleştirilmesi Millî Mücadele'yi nasıl etkilemiş olabilir? Açıklayınız. **9 p**

2. Bir ilçedeki kargo şubesine gelen paket sayıları (kurgusal veriler):

Yıl	2015	2020	2025
Günlük ortalama paket	40	180	450
Yurt dışından gelen paket oranı	%2	%10	%25

a) Tablodaki değişimi açıklayınız ve bu değişimin nedenini küreselleşmeyle ilişkilendiriniz. **8 p**

b) Bu değişimin ilçedeki yerel esnaf açısından sonuçlarını yorumlayınız. **8 p**

3. Türk askerleri Birleşmiş Milletler ve NATO görevleri kapsamında Bosna-Hersek, Kosova, Somali ve Afganistan gibi bölgelerde barışı koruma görevlerinde bulunmuştur. Bu görevlerde güvenliği sağlamanın yanında okul onarımı, sağlık taraması gibi hizmetler de verilmiştir.

a) Metne göre Türkiye'nin bölgesel sorunların çözümündeki rolünü özetleyiniz. **8 p**

b) Barışı koruma görevlerinin uluslararası kuruluşlar aracılığıyla yapılmasının nedenini açıklayınız. **9 p**

4. Birleşmiş Milletlere göre dünyada milyonlarca insan güvenli içme suyuna ulaşamamaktadır. Türkiye, TİKA ve sivil toplum kuruluşları aracılığıyla Afrika ve Asya'daki birçok ülkede su kuyusu açmaktadır.

a) Türkiye'nin bu çalışmalarının hangi küresel sorunun çözümüne yönelik olduğunu yazınız. **7 p**

b) Su kuyusu açılmasının o bölgelerde yaşayan insanların hayatında yaratabileceği değişimleri dikkate alarak Türkiye'nin rolünü özetleyiniz. **10 p**

5. Osmanlı Devleti'nde toplum, inançlarına göre gruplar hâlinde örgütlenmiştir. Her topluluk kendi din adamları aracılığıyla eğitim, ibadet, evlenme gibi işlerini kendisi yürütmüştür. Bütün topluluklar ise devletin kanunlarına bağlı olmuş ve vergilerini devlete ödemiştir.

a) Bu düzenlemenin farklı inançlardaki toplulukların Osmanlı yönetimine bakışını nasıl etkilediğini açıklayınız. **8 p**

b) Bu yönetim anlayışı, çok farklı halklardan oluşan geniş toprakların uzun süre bir arada tutulmasını nasıl kolaylaştırmıştır? Sorgulayınız. **9 p**

6. Osmanlı Devleti'nde bazı Hristiyan ailelerin çocukları belirli kurallarla seçilerek devşirme sistemiyle devlet hizmetine alınırdı. Bu çocuklar iyi bir eğitimden geçirilir; yeteneklerine göre asker ya da devlet yöneticisi olarak yetiştirilirdi. Devşirmelerden bazıları sadrazamlığa kadar yükselmiştir.

a) Devşirme sisteminde çocukların yeteneklerine göre yetiştirilmesinin devlete sağladığı bir yararı yazınız. **8 p**

b) Devşirme sisteminin Osmanlı Devleti'nin güçlenmesindeki etkisini sorgulayınız. **9 p**