Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.7.1.2** Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme	Asansör yok – tekerlekli sandalye kullananlar üst katlara çıkamaz; kabartma tabela yok – görme engelliler sınıfları bulamaz; ışıklı uyarı yok – işitme engelliler zili ve anonsu fark edemez (herhangi ikisi).	Her doğru eksik–birey ilişkisi 4 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Örnek: Asansör; çünkü tekerlekli sandalye kullanan bir öğrenci üst kattaki derslikleri hiç kullanamaz, eğitimden eşit yararlanamaz. (Gerekçesi fırsat eşitliğine dayanan farklı seçimler de kabul edilir.)	Listeden eksik bir düzenleme seçme **(4 p)** Fırsat eşitliğine dayalı gerekçe **(8 p)** **Toplam: 12 p**
2a	**SB.7.1.2** Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme	Bu düşünce bir önyargıdır; bireyleri yeteneklerini göstermeden çalışma hakkından mahrum bırakır. Kerem örneği, uygun eğitim ve fırsat verildiğinde başarılı olunabildiğini göstermektedir.	Önyargı/hak kaybı vurgusu **(4 p)** Kerem örneğiyle destekleme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Örnek: Meslek kurslarının artırılması; iş yerlerinin erişilebilir hâle getirilmesi; işverenlere yönelik farkındalık çalışmaları; işe alanlara teşvik verilmesi.	Birinci uygun fikir **(6 p)** İkinci uygun fikir **(6 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**SB.7.1.3** Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	Ordunun giyecek, silah, cephane ve taşıma ihtiyacı çok büyüktü; devletin bu ihtiyacı karşılayacak imkânı yoktu. Bu nedenle halkın desteğine başvuruldu.	Ordunun ihtiyaçlarını belirtme **(4 p)** Devletin imkânlarının yetersiz olduğunu çıkarma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Halkın desteğiyle ordunun eksikleri giderildi; ordu güçlenerek Sakarya'da düşmanı durdurdu ve muharebeyi kazandı. Bu, halk ve ordunun birlikte hareket ettiğini gösterir.	Ordunun güçlendiğini belirtme **(6 p)** Sakarya zaferiyle ilişkilendirme **(6 p)** **Toplam: 12 p**
4a	**SB.7.1.3** Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	Vatan savunması, nereli olursa olsun bütün milletin ortak meselesi olarak görülmüştür; toplumda güçlü bir millî birlik duygusu vardır.	Millî birlik/ortak mesele çıkarımı **(6 p)** Metindeki bilgiyle destekleme **(4 p)** **Toplam: 10 p**
4b		İki savaşta da halk cepheye destek vermiş, fedakârlık göstermiştir. Çanakkale: halkın cephane ve yiyecek taşıması / Seyit Onbaşı. Kurtuluş Savaşı: Tekâlif-i Milliye'ye uyulması, kağnılarla cephane taşınması.	Benzerliği belirtme **(4 p)** Çanakkale'den örnek **(3 p)** Kurtuluş Savaşı'ndan örnek **(3 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.7.1.3** Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	Yardım kolisi hazırlama; kan bağışı; kazanç bağışlama; depremzedeyi misafir etme (herhangi ikisi).	Her doğru dayanışma biçimi 4 p **(8 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Günlükten: Depremden sonra kan bağışı ve yardım kolisi. Tarihten: Kurtuluş Savaşı'nda halkın Tekâlif-i Milliye ile orduya destek vermesi ya da kadınların kağnılarla cephane taşıması. Bu örnekler dayanışmanın farklı dönemlerde sürdüğünü gösterir.	Günlükten uygun örnek **(4 p)** Tarihten doğru örnek **(5 p)** Yargıyla ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 12 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.