Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.7.1.2** Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme	Tekerlekli sandalye kullananlar, yürüme güçlüğü çekenler (bebek arabalı aileler de etkilenir): Basamaklı giriş ve kum zemin hareket etmeyi zorlaştırır; klasik salıncaklara binemezler.	Etkilenen bireyleri belirtme **(3 p)** Plandaki unsurla gerekçelendirme **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Örnek: Girişe rampa – tekerlekli sandalyeyle giriş; kum yerine kauçuk zemin – rahat hareket; tekerlekli sandalyeye uygun salıncak – oyuna eşit katılım. (Uygun farklı öneriler kabul edilir.)	Üç uygun öneri (her biri 2 p) **(6 p)** Önerilerin ihtiyaçla ilişkilendirilmesi **(4 p)** **Toplam: 10 p**
2a	**SB.7.1.3** Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	Kuva-yı Milliye birlikleri kurarak silahlı direniş; cemiyet kurma; miting düzenleme (herhangi ikisi).	Her doğru tutum 3,5 p **(7 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Halk işgale razı olmamış, bağımsızlığını kendi çabasıyla korumaya kararlı olmuştur. Vatan savunması yalnızca devletin değil, milletin de görevi olarak görülmüştür.	Bağımsızlığa bağlılık/kararlılık çıkarımı **(6 p)** Metindeki duruma dayanarak açıklama **(4 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**SB.7.1.3** Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	Görüş ayrılıkları olsa da millî irade ve demokrasi söz konusu olduğunda siyasi partiler birlik içinde hareket edebilmektedir.	Ortak değerlerde birlik çıkarımı **(5 p)** Demokrasi/millî iradeyle ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Millî irade, halkın seçimle ortaya koyduğu iradedir. Halk, seçimle iş başına gelen yönetimin silah zoruyla devrilmesine karşı çıkarak kendi iradesine sahip çıkmıştır.	Millî iradeyi doğru açıklama **(4 p)** Halkın tutumuyla ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 9 p**
4a	**SB.7.1.3** Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme	Türk toplumu farklı dönemlerde ve farklı sorunlarda dayanışma içinde hareket etmiş, sorunu bütün milletin sorunu olarak görmüştür.	Dayanışma/birlik çıkarımı **(5 p)** Farklı dönemlerde tekrar ettiğini belirtme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
4b		Bu görüş doğru değildir. Tabloda depremler gibi doğal afetler de bütün milleti ilgilendiren meseleler olarak yer almakta ve toplum bunlara da ortak tepki vermektedir.	Görüşün yanlış olduğunu belirtme **(3 p)** Tablodaki afet örnekleriyle gerekçelendirme **(5 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5*a*	**SB.7.2.1** Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme	Dokumacılar internet sayesinde ürünlerini dünyaya satabilmekte, gelirleri ve kasabanın tanınırlığı artmaktadır.	Metne dayalı olumlu değişim **(4 p)** Küreselleşmeyle (internet, dünya pazarı) ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Gençlerin mesleği öğrenmemesi ve ucuz makine halılarıyla rekabet, geleneğin yok olmasına yol açabilir. Öneri: Gençlere dokuma kursları açılması, el dokumasının değerini anlatan tanıtımlar yapılması.	Tehlikeyi iki nedene dayanarak yorumlama **(6 p)** Uygun öneri **(4 p)** **Toplam: 10 p**
6*a*	**SB.7.2.1** Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme	İnternette vakit geçirme %0'dan %60'a çıkmış, sokakta oyun %55'ten %15'e düşmüştür. İnternetin yaygınlaşması ve dünyayla bağların artması bu değişime yol açmıştır.	Değişimi verilerle belirtme **(4 p)** Küreselleşme/internet ile ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6b		Örnek: Çocuklar uzaktaki insanlarla iletişim kurabilmekte ancak yüz yüze arkadaşlıklar ve aileyle geçirilen ortak zaman azalabilmektedir. (Gerekçeli farklı yorumlar kabul edilir.)	Etkiyi tablodaki değişime dayandırma **(4 p)** Aile/arkadaşlık ilişkileri açısından gerekçeli yorum **(5 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.